*Proiect didactic*

 ***Citirea literară***

 ***Cl II***

 ***Legenda***

 ***”Albina și păiangenul”***

 ******

 ***Învățătoare: Maria bojescu***

 ***2021***

**Tema:** ***„***Păiangenul și albina***”*** de Simion Florea Marin

**Scopul:** Formare și dezvoltarea deprinderilor de exprimare în mod corect, logic, coerent a gândurilor, ideilor și sentimentelor

***Obiective operaționale:***

***a) cognitive:***

O ₁ -Să citească cursiv, fluid și expresiv;

O 2 - Să deducă independent anumite idei ;

O 3 - Să utilizeze cuvinte în propriul sIstem lexical;

O ₄ - Să accepte o colaborare democratică în cadrul activităţilor de grup;

O 5- Să manifeste plăcere, iniţiativă în timpul comunicării.

 ***b) afective:***

* să participe activ în timpul desfăşurării lecţiei;
* să manifeste interes pentru lecţie;

***c) psiho -motorii:***

* să păstreze poziţia corectă în bancă în timpul orei;
* să mânuiască materialul în mod organizat;
* să fie atenți și disciplinați;

**Strategia dsdactică:**

**Metode şi procedee :** conversaţia, observaţia, explicaţia, exerciţiul, activitatea independentă, jocul didactic;

**Forme de organizare :** individual, pe grupe, in perechi, frontal.

**Resurse și materiale:**  fişă de lucru, imagini sugestive ,pălării gânditoare ;

**I Organizarea clasei**

1. **Moment organizatoric**

(Crearea condițiilor pentru începerea lecției).

1. **Salutul**

Vă poftim în clasa noastră

În această zi

Ca să demonstrăm cu toții

Cât de buni vom fi

1. **Motivarea lecției**

Azi la lecție avem ca oaspete pe zâna Primăvară. Ea ne-a adus în dar soare, căldură, flori mirositoare. A reîntors rândunelele pe aripile cărora s-au rătăcit niște cuvinte.Dacă le vom aranja în ordinea cuvenită vom primi o urare.



„Cine-i harnic și muncește

Note bune azi primește”

1. **Pentru a reuși trebuie:**
* Să fim atenți
* Să gândim repede
* Să răspundem corect
1. **Crearea bunei dispoziții**

Acuma zâmbim

Luați în palmuțe de pe buzele voastre zâmbetul, buna dispoziție și o transmitem vecinului.

Primind zâmbetul înfrumusețăm cu el înfățișarea noastră.

În fața noastră avem o pălărie, pălăria așteptărilor, adică ce așteptăm noi de la lecția de azi.

La sfârșitul lecției o vom împodobi cu așteptările noastre

**II Verificarea temei de acasă**

**1. Jocul ”Ploaie stelară”**

- Lectura „Greierul și furnica” este ...

- Autorul este ...

- Fabula are ... strofe.

- Personajele principale sunt ...

- Învățătura fabulei este ...

- Fiecare vers începe cu literă ...

**2. Recitarea fabulei**

**III Predarea materiei noi**

1. **moment introductiv**

Astăzi avem o lecție neobișnuită, iar în ajutor ne vor veni pălăriile gânditoare pe care le aveți pe bancă. Ne amintim cum gândește pălăria:

albă – primim informații;

roșie – exprimă sentimente emotive;

neagră – exprimă aspecte negative de critici;

galbenă – exprimă gândire pozitivă și constructivă;

verde – exprimă idei noi;

albastră – exprimă controlul situației;

1. **Jocul ”Litere amestecate”**
2. pe tablă avem niște litere descoperiți cu ajutorul lor denumirea a două insecte

 p a i a n g e l b 

–Ce știți despre aceste insecte?

1. **Anunțarea temei**

Astăzi la lecție vom face cunoștință cu legenda ”Albina și păiangenul” scrisă de Simion Florea Marian.

1. **Date despre autor**

 (folclorist bucovinean născut 1 septembrie 1847 în Romania. A murit la 24 aprilie 1907. A cules din popor multe poezii, legende).

– Amintiți-vă ne-am întâlnit cândva cu cuvântul „legendă”?

– Ce înseamnă?

1. **Cunoștință cu tema**

– Și așa eu îmbrac pălăria albă. Ce primim noi?

– Informații.

– Deschidem manualul pag.83 și găsim textul „Albina și păiangenul”.

La calculator se aude legenda, copiii ascultă primul abzaț.

– Următorul abzaț citește învățătorul.

– În continuare citesc elevii mai buni(li se pune pălăria albă).

1. **Peretele de cuvinte**

– Care cuvinte n-au fost înțelese în text?

(fiecare grupă are câte 2 cuvinte în față, care citindu-le află înțelesul lor. Pe rând li se pune pălăria albă).

n-avea putere să-i țină – nu avea posibilitate;

învățăcel – școlar, elev, discipol, ucenic;

umblat prin lume – a călători prin locuri diferite, a cutreiera lumea;

războiul de țesut – stative, unealtă casnică de țesut, argea;

schelele – construcție auxiliară provizorie de metal sau lemn servind ca suport muncitorilor, care lucrează la înălțime;

s-a limpezit sufletul – s-a bucurat;

neagră de supărare – s-a mâhnit, s-a scârbit;

deopotrivă – la fel, fără deosebire, în mod egal;

căpătâi – parte a patului sau a oricărui alt obiect pe care se pune capul;

posomorât – supărat, întristat, mâhnit;

urgisesc – oropsesc, nu vreau să mai văd, nu iubesc;

fagur – sursă, cuibul de ceară în care albinele adună mierea.

**IV. Consolidarea temei**

1. **Citirea în gând**
2. **Citirea în lanț**
3. **Citirea pe sărite**
4. **Jocul ”Cine citește mai atent”**

( Găsim şi citim propoziţiile în care sunt folosite cuvintele de la peretele de cuvintele (posomorât, învățăcel, urgisesc, fagur, neagră de supărare**).**

1. **Citirea selectivă**
2. **Citirea dialogată (fată şi mamă).**
3. **Jocul «Recitim»**

Recitirea o să petrecem după metoda de accelerare. Deschidem cărţile pentru citirea textului. Luăm creionaşele şi 1 min. citim . Ne pregătim! Începem!

Stop! Facem primul semn.

Citim mai 1 min. iarăşi de la început. Facem iarăşi semn. Cine a citit mai mult cuvinte a doua oară ridică mâna. Bravo! Cu câte? Numărăm.

1. **Așază cuvintele în ordine, pentru a forma propoziții:**

 • căra, pentru, fata, zidari, pietre ……………………………………………………………………………………...

• băiatul, ucenic, la, era, un, țesător, de, pânză ……………………………………………………………………………………..

• singur, trăiește, păianjenul ……………………………………………………………………………………...

• albina, de, pe, o, zboară, floare, alta, pe ……………………………………………………………………………………...

1. **Semnul dispoziției la începutul, mijlocul și sfârșitul textului**
2. **Jocul ” Microfon”**
* Unde au plecat copiii?
* Cu ce se ocupă băiatul?
* Dar fata?
* Ce s-a întâmplat cu mama?
* Ce a spus băiatul când a aflat vestea?
* Dar fata?
* Ce a spus mama când a văzut mama?
* Cum credeți de ce băiatul a fost prefăcut în păiangen?
* Dar fata în albină?
* Care a fost comportarea oamenilor față de păiangen?
* Dar față de albină?
* Cum ați fi procedat voi ca fata sau ca păiangenul?

(la fiecare răspuns se dă pălăria albă)

1. **Rerulile de lucru în grup**

Acum vom lucra în grup. Ne amintim regulile de lucru în grup.

1. Citim însărcinarea
2. În liniște o discutăm
3. Facem schimb de idei
4. Primim hotărâre comună
5. Argumentăm răspunsul
6. **Lucru în grup**

Fiecare grup are pe bancă o albinnuță pe care e scris o însărcinare corespunzător pălărioarei. Citim. Lucrăm în liniște.

(care grup a terminat se iau de mâini și se ridică în sus)

 Pălăria neagră

* Cum a procedat băiatul?
* Ce trăsături de caracter avea?

Pălăria galbenă

* Cum a procedat fata?
* Ce calități avea ea?

Pălăria roșie

* Ce emoții ați simțit la:
1. Începutul legendei(noi am hotărât că începutul legendei era liniștit deoarece)
2. Mijlocul legendei(era trist, deoarece mama era bolnavă)
3. Sfârșitul legendei(vesel)

Pălăria verde

* Gândiți-vă un alt final al poveștii.
1. **Sencan**

 Albina

 \_ \_ cum este?

 \_ \_ \_ ce face?

 \_ \_ \_ \_ . propoziție

 - - - - - asociază

1. **Jocul ” Spune invers”**

Sănătos –

Bătrân –

Departe –

Rău –

Bucurie –

Lumină –

1. **Asociază:**

 țesător urât

 

negru singuratic

Pălăria albastră

**Jocul „Interviu”**

* Cum se numește textul asupra căruia am lucrat?
* Cine este autorul?
* Care sunt personajele principale?
* Cum s-au purtat copiii cu mama lo?
* Unde lucra băiatul?
* Unde lucra fata?
* Cum credeți de ce băiatul a fost prefăcut în păiangen?
* Dar fata în albină?
* Ce ne învață aceasta poveste?
* Ce înseamnă să fim buni?
* Să stimăm
* Să ajutăm
* Să ascultăm
* Să facem fapte bune
* Să stimăm părinții

Într-adevăr numai dacă vom fi ascultători, buni la suflet vom reuși multe în viață.

**v. Generalizarea lecției**

**1. Semnul dispoziției**

Așa copii sunteți bravo. Ați lucrat bine și cred că fiecare din noi la finea acestei lecții simte ceva pe suflet, fie că o bucurie, fie că o tristețe . Ridicăm în sus semnul corespunzător dispoziției voastre.

2. **Reflexia**

Acum a sosit timpul să înfrumusețăm pălăria cu așteptările voastre (fiecare pune podoabă pe pălărie și o comentează).

Eu sunt foarte bucuroasă că aveți o dispoziție bună. Și eu la fel sunt fericită că v-a plăcut lecția, ați fost activi, creativi și așteptările voastre s-au îndeplinit. Vreau să vă doresc ca acel bine despre care astăzi am vorbit să-l folosiți în viață și să țineți cont de proverbul:

„Bine faci, bine găsești.”

3. **Curiozități**

**VI. Temă pentru acasă**

1. **De citit și de redat conținutul legendei**
2. **Desenează personajul care ți-a plăcut**