**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ ОДА**

**ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГИЧНОЇ ОСВІТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ГЛИБОЦЬКОЇ РДА**

**Розглянуто Схвалено**

**Районною методичною радою Вченою радою Інституту ППО**

**Управління освіти Глибоцької РДА Чернівецької області**

**Протокол №\_\_\_\_\_\_ від\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р.**

**Голова ради \_\_\_\_\_\_\_ Намака О. С. Директор ІППОЧО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. І. Бiлянін**

**Стежинами кмітливості**

(ігри та вправи для використання у вільний час)

*Укладач*:

**Шапка Марина Георгіївна**

Вчитель румунської мови і літератури (румунської та світової) Йорданештської ЗОШ

І-ІІІ ступенів, Глибоцького р-ну

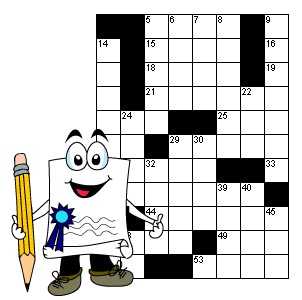
*Чернівці, 2014*

**DEPARTAMENTUL ÎNVĂŢĂMÂNT ŞI ŞTIINŢĂ, TINERET ŞI SPORT AL ADMINISTRAŢIEI REGIONALE DE STAT CERNĂUŢI**

**INSTITUTUL DE ÎNVĂŢĂMÂNT POSTUNIVERSITAR DE PERFECŢIONARE A CADRELOR DIDACTICE DIN REGIUNEA CERNĂUŢI**

Pe potecile ingeniozităţii

(exerciţii şi jocuri pentru ora de răgaz)



**Alcătuitor:**

Marina Şapca - profesoară de limba română

şi literatura (română şi universală),

şcoala medie generală de gradele I-III

Iordaneşti, Hliboca

***Cernăuţi, 2014***

**Cuvânt din partea autorului**

Vă poftesc la călătorie într-o ţară neobişnuită, ŢARA CUVINTELOR INGENIOASE, pe potecile căreea veţi întâlni multe lucruri interesante: integrame, anagrame, polindromuri, metagrame, cuvinte în spirală, ateliere de creaţie, etc.

Ele constituie nu numai un joc de divertisment, ci un adevărat exerciţiu de ingeniozitate, o gimnastică a minţii care te va ţine mereu ocupat şi concentrat. Acum ai posibilitatea să îţi testezi şi să îţi antrenezi vocabularul într-un mod simplu, dar în acelaşi timp şi distractiv.

Distracţie plăcută!

****

**Atelier de creaţie**

**Compunerea** îţi solicită eforturi mari. Trebuie să observi lumea înconjurătoare, să reţii cele văzute şi auzite, să-ţi închitui ceea ce nu există, dar poate fi, nu numai în imaginaţia ta.

Inventează! Inventează un joc interesant, găseşte un cuvânt nou prin combinarea unor silabe, găseşte un răspuns neobişnuit şi neaşteptat.

**Ce face?**

Răspunde la întrebări, numind acţiuni potrivite şi, în acelaşi timp neaşteptate:

**-**Ce face norul?

-Trece, aleargă, fuge....

-Ce face vântul?

-Şuieră, suflă.......

-Ce face soarele?

-Radiază, mângâie.....

-Ce face mama?

-Cuprinde, iubeşte......

**Întrebarea îşi caută răspunsul**

Încearcă să răspunzi la întrebări, folosind cât mai multe epitete, comparaţii, personificări.

De ce zăpada este albă?

De ce înfloresc pomii?

De ce zâmbesc oamenii?

De ce cresc copiii?

De ce cântă oamenii?

De ce susură izvorul?

De ce e roşu macul?

De ce sunt răi oamenii?

De ce sunt bătrâni bunicii?

De ce se face ziua?

De ce zboară păsările?

De ce se joacă copiii?

De ce cântă privighetoarea?

De ce are ţepi trandafirul?

**Idei pentru compuneri**

♦Fulgii uşori şi albi ca florile de măr se joacă prin văzduh, apoi se lasă pe pământul somnoros.

♦În caleaşca de cristal vine pe aripile crivăţului zâna iarnă.

♦Pomi şi-au pus dantele albe, cercelate, adunând în braţele reci podoabe argintii.

♦Noaptea e limpede şi răcoroasă. Peste tot domneşte o linişte care te îndeamnă la visare.

♦A sosit, în caleaşcă aurită, toamna, cea mai darnică fiică a bătrânului an.

♦A sosit toamna cea darnică cu alai de frunze ruginii şi cu cântece de bucurie.

♦Pomii şi-au dezbrăcat straiul verde, risipind frunzele pe aripile vântului.

♦Păsările duc pe aripile lor cântecele pădurii.

♦Zilele umede şi reci vestesc apropierea iernii.

♦Copacii întind spre cer braţele dezgolite.

♦Vântul se plimbă hoinar printre copacii despuiaţi de frunze.

♦Soarele îşi face loc printre norii cenuşii şi trimite câteva raze aurii spre pământ.

♦Şuvoiuri de lumină spărgeau nourii întunecoşi şi potopul de raze se revarsă pe pământ. Petice negre se iveau ici-colo pe dealuri, creşteau, cucereau tot mai mult pânza albă a iernii.

♦Iarba cu săgeţi subţiri sparge scoarţa rece a zăpezii.

♦Primăvara, ca o zână bună cuprinde cu braţe calde toată natura.

♦Ghioceii şi clopoţeii trezesc împrejurimile cu un clinchet cristalin.

***Caută al doilea cuvânt (rima), alcătuieşte o poezie***

|  |  |
| --- | --- |
| **PĂSĂRELE**  **RĂMURELE** | **SOARE**  **............................** |
| **PĂMÂNT**  **............................** | **IZVOR**  **............................** |
| **JOC**  **............................** | **RÂNDUNICĂ**  **............................** |
| **GRĂDINĂ**  **..........................** | **GHIOCEI**  **............................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **IARNA**  **...............................** | **PĂDURE**  **............................** |
| **VÂNT**  **............................** | **GHEAŢĂ**  **............................** |
| **NOAPTE**  **............................** | **RĂMURELE**  **............................** |
| **ZĂPADĂ**  **..........................** | **SĂRBĂTORI**  **............................** |

**Aritmogriful**

Este un joc în care literele care compun diverse cuvinte sunt înlocuite cu numere. Fiecărei litere îi corespunde unul şi acelaşi număr.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 11 | 7 | 5 |  | 12 | 9 | 11 | 5 |  | 3 | 1 | 8 | 9 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 16 | 10 | 7 | 17 | 5 |  | 4 | 5 | 13 | 1 | 8 | N | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | 11 | 10 | 1 |  | 2 | 10 | 7 | 21 |  | 19 | 5 |  | 3 | 10 | 7 | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 12 | 18 | 5 | 4 | 5 |  | 4 | 11 | 6 | 11 | 7 | 5 | 1 | 18 | 21 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 11 | 7 | 5 |  | 12 | 9 | 11 | 5 |  | 3 | 1 | 8 | 9 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 8 | 5 |  | 13 | 1 | 9 | 8 | 10 | 14 | 3 | 15 | 11 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 10 | | | 7 | | 3 | 1 | |  | 5 | |  | 2 | 8 | | 1 | 9 | | 1 | 8 | | 1 |  | 4 | | 5 |  | | 1 | 10 | | 8 | . | |
|  |  | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |
| **Cheie** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | 21 | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | | 8 | | | 9 | | | 10 | | |
| **A** | | | **Ă** | | **B** | | | **C** | | | **D** | | | | **E** | | | **M** | | | **N** | | | | **R** | | | **T** | | | **U** | | |
| 11 | | | 22 | | 12 | | | 13 | | | 14 | | | | 15 | | | 16 | | | 17 | | | | 18 | | | 19 | | | 20 | | |
| **I** | | **Â** | | | **Ş** | | | **P** | | | **O** | | | | **H** | | | **J** | | | **G** | | | | **Ţ** | | | **S** | | | **Z** | | |

**Tablou cu litere**

Descoperă în tabloul cu litere cuvinte care au următoarele înţelesuri:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C | T | P | R | A | C | V | M |
| I | U | Ţ | A | R | I | N | Ă |
| U | D | W | R | D | F | J | L |
| D | Z | X | T | U | H | X | K |
| A | S | F | I | N | Ţ | I | T |
| T | B | O | C | H | I | G | L |

* + *Ogor pe care se cultivă plante*
  + *Neobişnuit*
  + *Apus*
  + *Organ al vederii*

**OMONIME**

**Isteţilă-i un puştan**

Argint viu, un năzdrăvan…

- Ce cauţi, măi frate-n **car**?

- Vreau nişte bostani să **car**!

- Multe ţi se-vârt **în cap**…

- Hainele nu mă **încap.**

- Taci, şi-ţi dau în schimb un **leu.**

- Nu-s balaur şi nici **leu**…

- Iada peste casă **sare**?

- Doar de-i pui pe coadă **sare**!

- Coşarii pe horn ce-ţi **par**?

- Parcă-s urşi în vârf de **par**!

- Poate-ţi faci din carton un **zmeu…**

- Făt-Frumos l-a-nvins pe **zmeu**

- Şi-i viteaz…în **general**,

- Parc-ar fi chiar **general**!

- Te-am văzut vara la **mare**.

- Da, am fost cu mama**-mare**!

- Mă, tu n-ai să mori în **pat**.

- Da, cândva era s-o **pat**

- C-a venit tiptil o **capră**

- Şi  m-a azvârlit pe-o **capră**,

- Sus, pe-o schelă, la o **casă** …

- Asta spui, desigur, **ca  să**

- Ne arăţi că eşti un **pici**

- Şugubăţ , isteţ de **pici**…

- Măi…deştept între **deştepţi**

- Multe gânduri îmi **deştepţi**…

- Place-mi-e că eşti **cu minte**,

- Însă şi-un copil **cuminte**…

- Eu **car** cu un **car** merele mărului, nu mărar.

- În **vii** sunt mulţi pui **vii** de vulpe

şi dacă tu **vii** cu copiii

**vi-i** arăt aşa cum **vi-i** dorinţa .”

- Câte ouă vechi şi câte **noua**

Câte **nouă**, câte vouă?

Vechi sunt **nouă**, **nouă** două;

Două  **nouă**, vouă **nouă;**

**Nouă** două ouă **nouă**

Vouă **nouă** ouă  vechi !“

**ANTONIME**

**Antonimele** sunt cuvinte care se scriu diferit şi au înţeles diferit.

**Jocul antonimelor**, al cuvintelor cu înţeles opus, este întâlnit adesea în  proverbe:

-Buturuga **mică** răstoarnă carul  **mare**.

- **Adevărul**  şi  **minciuna** sunt duşmani  neînduplecaţi.

– Omul   fără   prieteni   e   ca  **stânga** fără  **dreapta**.

- Banii se câştigă  **greu**, dar se cheltuie  **uşor**.

- Gură **multă**, treabă **puţină**.

- Strânge bani **albi** pentru zile **negre**.

- Mărul  **frumos** poate fi şi **viermănos**.

- Pisica **blândă** zgârie  **rău**.

- Apa trece, pietrele rămân.

**PARONIME**

**Paronimele** sunt acele cuvinte care  diferă  ca sens, dar care sunt confundate  din cauza asemănării lor ca formă.

Joc de cuvinte : omonime şi  paronime

**Puştiul** nu poate  să-**mpuşte**

Şi  nici **muştele** să **muşte**.

Mandarine ca **desert**,

N-ai  putea găsi-n **deşert** ,

De-ai străbate zeci **de mile**

Nu sunt pomi  unde  s-**atârne**

În deşert sunt doar **cămile**,

Însă toate-s foarte **cârne**.

**REBUS LEXICAL** -  Neologisme

Găseşte cuvintele împrumutate recent care sunt sinonime cu cele prezentate mai jos, astfel încât pe verticala **colorată** să apară denumirea lor:

1.      Ceaţă deasă

2.      Hrănire

3.      Inaccesibil

4.      A (se) descompune, a (se) strica

5.      Dezastru, calamitate, tragedie

6.      Autohton

7.      A arăta

8.      Interplanetar

9.      Prietenos, binevoitor, politicos

10.  Nedrept

…………………… …

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**REBUS LEXICAL** - Omonime

Descoperă cuvintele care au forme identice şi sensuri complet diferite încât pe verticala **colorată** să apară denumirea lor:

1.      Prăjitură cu mai multe straturi de aluat / Fir tors de cânepă

2.      Mobilă / mulţime

3.      Şuviţă de păr / român din Munţii Apuseni

4.      Este scuţită la stilou / pană mică

5.      Scaune lungi cu spătar / Instituţii financiare

6.      Întindere de apă / Nu este mic

7.      Fructe ale pomului numit „corn” / Excrescente osoase la animalele rumegătoare

………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**REBUS LEXICAL –** Sinonime

Găsiţi cuvintele care au acelaşi înţeles cu cele de mai jos astfel încât pe verticala **ab** să apară denumirea lor.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8. | O |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.      A zăgăzui                         5. Etala

2.      Est                                    6. Erou

3.      Jenat                                 7. Estetic

4.      Eronat                               8. A jigni

……………………….

**Rebus „În ţara Gramaticii”**

**Găsind soluţiile corecte pe orizontală, pe verticala colorată se va descoperi denumirea principalei acţiuni a elevilor la şcoală.**

1.Este partea principală de propoziţie care arată despre cine se vorbeşte in propoziţie.

2.Parte de vorbire care ţine locul unui substantiv.

3.Exprimă acţiunea, starea, existenţa.

4.Partea de vorbire care denumeşte fiinţe, lucruri, fenomene ale naturii se numeşte …

5.Propoziţia formată din părţi principale şi părţi secundare se numeşte....

6.Poate forma şi singur propoziţia, dar fără el propoziţia nu poate exista..

7.Exprimă însuşiri ale substantivului.

8.Unu, doi, treizeci şi opt, a cincea sunt ………….. .

9.O comunicare spusă sau scrisă cu un singur predicat se numeşte....

10.Propoziţia formată numai din subiect şi predicat este....

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Metagrame**

**Schimbaţi litera (sau silaba)**

formează cuvinte cu sens clar, prin schimbarea unei litere sau a unei silabe:

a)Cuvinte formate din 1-2 silabe prin schimbarea primei sau ultimei litere sau silabe:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| toc | lac | panǎ | ramǎ | canǎ |
| loc | lan | ranǎ | mamǎ | casǎ |
| joc | lat | canǎ | lamǎ | carǎ |
| foc | leu | şinǎ | temǎ | cade |

b)      Cuvinte formate din 2-5 silabe prin menţinerea primei silabe:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| coleg | copac | vioarǎ | secerǎtoare |
| cocoş | colac | vitezǎ | semǎnǎtoare |
| covor | cocoş | violet | seninǎtate |

c)      Cuvinte formate din 2-4 silabe cu menţinerea unei silabe:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| mare | doreşte | pǎlǎrie |
| zare | zâmbeşte | frizerie |

Jocul **Literele se plimbă**.

Se cere să formezi cuvinte noi prin înlocuirea mereu a câte o literă din cuvântul dat iniţial .  
  
ex: mama - masa - mapa - capa - cada - lada - lana - luna... etc

**cai, cap, car............**

**doi, dop, dor....................**

**car, bar, var** ...............................

**cal, bal, val**...........................................

Jocul **Descurcă** **silabele**

Alcătuieşte cât mai multe cuvinte cu silabele de mai jos:

**-CI-             -MA-    - NĂ-          -ŞE-           -RĂ-          - ŞI-          -AL-          -POA- -TE-**

**-CAN-        - DE-          -ŢA-            -NE-           -VA-         -BI-       -OA-       -RE- -LI-**

DE EXEMPLU: **CIREŞE**, **VACANŢA**, **VAPOARE**..............................

În jocul **Scara cuvintelor**

Găseşte şi scrie cuvinte cu aceeaşi literă în ordine crescă­toare după numărul silabelor sau literelor. De exemplu:

a – b – .....................

a – ac m – ....................

a – aşa e – .....................

a – acum o – ...................

a – albină r – ....................

a – aşteaptă s – ...................

a – ascultător. n – ...................

**Cuvinte în spirală**

Găseşte cuvintele care sunt înscrise în aşa mod, că ultima silabă de la cuvântul precedent este prima silabă a cuvântului următor, selectează-le în părţi de vorbire.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| c | a | r | t | e | m | e | t | a | l | b | e | a | ţ | ă | r |
| â | n | ă | m | i | l | ă | m | â | i | e | p | u | r | e | c |
| l | a | m | ă | g | u | r | a | l | i | v | e | a | l | ă | c |
| u | s | t | ă | p | â | n | z | ă | p | u | ş | e | a | l | ă |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| c | u | v | â | n | t | u | l | p | i | n | ă | u | c | e | n |
| i | c | i | o | d | a | t | ă | c | i | u | n | e | c | a | z |
| n | a | l | b | ă | t | a | i | e | p | u | r | e | d | a | c |
| t | o | r | ţ | ă | p | u | ş | ă | g | a | l | n | i | c | ă |

**INTEGRAMĂ**

**MIHAIL SADOVEANU „BALTAGUL”**

*Rezolvând corect integrama, veţi afla denumirea obiectului din imagine.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |
|  |  | | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | **4** |  |  |  |  |  | |  |
|  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  | | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | **7** |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |



1.Culoarea căciulei lui Nichifor Lipan

2.Numele fetei Vitoriei şi Nichifor Lipan

3.Cine a fost martorul morţii lui Nichifor?

4.Cine era pentru Gheorghiţă Nichifor?

5. Balada populară care stă la baza romanului.

6.Numele adevărat ai lui Lipan.

7.Numele câinelui

8. Numele de familie a lui Nichifor.

**INTEGRAMĂ 2**

**MIHAIL SADOVEANU „BALTAGUL**”

*Rezolvând corect integrama, veţi afla denumirea obiectului din imagine*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | 1 |  |  |  |  |  |  | | | |
|  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | | | |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | 7 |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |

1.Numele unuia dintre ciobanii care l-a însoţit pe Nichifor.

2.Numele vrăjitoarei la care se adresează Vitoria.

3.Numele preotului din sat.

4.Unde pleacă Nichifor Lipan să cumpere oi.

5.Numele negustorului care a însoţit-o pe Vitoria.

6.Numele feciorului Vitoriei.

7.Numele uniia dintre însoţitorii lui Lipan.

8. Numele de familie a lui Nichifor.

***Rebus „Găseşte antonimele”***

1.Negru

2.Rece

3.Sus

4.Plăcut

5.Acru

6.Gălăgios

7.Întuneric

8.Nou

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **A** |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | **D** |  | |
|  | | | **J** |  |  |  | |
|  | |  | **E** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **C** |  |  | | | | |
|  | | | **T** |  |  |  |  |
|  |  |  | **I** |  |  |  | |
|  | | | **V** |  |  |  |  |

***Rebus „Găseşte sinonimele”***

1.Comunicativ

2.Autonom

3.Neobosit

4.Monest

5.Individual

6.Cult

7.Suprb

8.Dinamic

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S** |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **I** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **N** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **O** |  |  |  |  |  | | | |
| **N** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **M** |  |  |  |  |  | |  | | | |
| **E** |  |  |  |  |  |  |

***Rebus „Mioriţa”***

Competează versurile cu cuvintele lipsă.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  | | | | | |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  | |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |

1.Unui.........., unui ungurean,

2.........vin în cale, se cobor la vale

3.Că-i mai.......... şi-are oi mai multe

4.Pe-un picior de plai, pe-o gură de ......

5.Ori..........nu-ţi place.

6........turme de mei cu ......ciobănei

7.........să le spui, iar la cap să pui.

**Patrate de cuvinte**

Scrieţi în grilă cuvintele ce lipsesc din definiţii. Acestea sunt valabile atât pe orizontal, cât şi pe vertical.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.Era slb ca un............... 1.A oprit maşina la.............

2.Aştepta trenul în ........ 2.Viaţa e mai sănătoasă la ........

3.Ogorul era umed, proaspăt.......... 3.Nu e chiar metropolă, dar e .....mare.

4.Se auzea o ........ măcăind. 4.Atacantul a primit o.........de gol.

**Cuvinte rătăcite**

Completează jocul de cuvinte încrucişate în 10 minute, găsind cuvintele ce lipsesc din enunţurile de mai jos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  | 13 |  |  | 14 |  |  | 15 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  | 18 |  |  |  | 19 |  | 20 |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  | 23 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  | 25 |  |  |  |  |  |  |

**Orizontal**

1.Fereşte-mă, Doamne, de prieteni, că de ........... mă feresc singur.

5.Ochii văd, .................. cere.

8.E generos, are inimă...................

9.Somnul.............naşte monştri (nom.).

10.Remorca era..............de tractor.

11.Am dat o............pe acolo.

12.Mulţi............., puţini aleşi (sing.)

14.În sticluţe mici se păstrează...............tari (neartic).

17.Era îmbujorată,...........la faţă.

19.A pus în armă..........de vânătoare.

22.Erau..............când i-a trezit.

23.O bătaie de ..........., în zbor.

24.Napoleon în insula Sfânta...........

25.Nu ţin mult, sunt.............

**Vertical**

1.În Dobrogea este..........Dunării.

2.A mâncat........în foi de viţă.

3.Nicăieri nu e mai bine ca..............

4.Păcatul recunoscut e pe jumătate...................

5............poartă fesul (neart.)

6.Nu se îmbolnăvesc, sunt...................

7.Satul e o ............mică.

12.”Papa cu- a lui trei ..........., puse una peste alta”

13.New-Yorc este în..............

15.Pe lac se practică sporturi...........

16.Caragiale a scris „Momente şi............”

18.Galbene ca .............de grâu (neart.)

20.Sunt vechi, ..............de şoareci.

21.La drepturi.............., îndatoriri.................

**Cuvinte potrivite**

Cuvintele din grilă pot forma 17 expresii uzuale (sintagme). După ce le veţi potrivi, vor rămâne trei perechi nepotrivite. Care sunt ele?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cal | floarea | Bermude | rea | nou | elefant | copil | plină | roşu | treacă |
| casă | zori | crocodil | călcăiul | apă | cocoş | piază | triunghiul | lună | piatră |
| Ahile | troian | mere | lacrimi | meargă | mâţă | broască | mălăiaţă | zi | crai |
| rece | soare | minune | ţestoasă | uscată | pară | blândă | pădureţe | căldură | mintea |

**CURIOZITĂŢI ALE LIMBII ROMÂNE**

Cuvinte lungi din limba română:   
**ELECTROGLOTOSPECTROGRAFIE** (25 de litere) este cel mai lung cuvânt din DEX'98. Există însă cuvinte mult mai lungi. Unii termeni medicali sau din chimie pot ajunge chiar la peste 30 de litere. Iată câteva exemple:   
  
**DIFOSFOPIRIDINNUCLEOTIDPIROFOSFATAZĂ** (36 de litere)   
**ENCEFALOMIELOPOLIRADICULONEVRITĂ** (32 de litere)   
**GASTROPILORODUODENOJEJUNOSTOMIE** (31 de litere)   
**DICLORDIFENILTRICLORMETILMETAN** (30 de litere)

Cel mai lung cuvânt care începe şi se termină cu o vocală, iar în rest nu conţine decât consoane:   
**ÎNSPRE**

Cele mai scurte cuvinte care conţin toate cele 5 vocale principale (**a, e, i, o, u**) sunt:   
**OLEIAU, OUATEI, MOAIEU, NOAIEU** (6 litere)  
**AUROREI, BUBOAIE, BUTOAIE, OPIACEU, SEQUOIA, LUPOAIE, URSOAIE** etc. (7 litere)

În DEX'98 sunt menţionate 11 cuvinte care nu conţin nici una din vocalele uzuale (**a, ă, â, e, i, î, o, u**). Aceste cuvinte sunt:   
**brr, hm, prr, pst, schwyz, ss, sst, st, şt, tţ, zvr**

**Polindromul este cuvântul care citit de la coadă la cap are un alt înţeles. Printre cele mai lungi polindromuri se numără:**

7 litere:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANIMATE - ETAMINA** | **ACETONE - ENOTECA** | **INAMORA - AROMANI** |
| **AERATOR - ROTAREA** | **MATLASA - ASALTAM** | **ROLISOR - ROSILOR** |
| **LUTISOR - ROSITUL** | **MARATON - NOTARAM** | **MARISOR - ROSIRAM** |
| **MARITOR - ROTIRAM** |  |  |
| **MARINAR - RANIRAM** |  |  |

6 litere:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANIMAL – LAMINA** | **RAPORT - TROPAR** | **ATASAT - TASATA** |
| **MONEDA – ADENOM** | **SATRAP - PARTAS** | **ANALOG - GOLANA** |
| **LUCIDE – EDICUL** | **ELERON - NORELE** | **ALEVIN - NIVELA** |
| **ROBELE – ELEBOR** | **ALUNUL - LUNULA** | **CITARE - ERATIC** |
| **ACINOS – SONICA** | **ICUSAR - RASUCI** | **AMARAT - TARAMA** |
| **ARAGAZ – ZAGARA** | **TIMORA - AROMIT** | **ADORAT - TARODA** |
| **LUCRAT – TARCUL** |  |  |

Polindromuri cu nume geografice:   
**ARARAT - TARARA**   
**ALIMAN - NAMILA**   
**MANILA - ALINAM**   
**TIMIS - SIMIT**   
**IRAN - NARI**   
**ROMA - AMOR**   
**LIMA - AMIL**   
**NISA - ASIN**   
**ARAD - DARA**   
**NIL - LIN**

Cele mai lungi cuvinte alcătuite din doar 2 litere diferite:   
**PU-PU-PUP** şi **ATATATA** (= „aţâţată”, 7 litere)

Cele mai lungi cuvinte alcătuite din doar 3 litere diferite:   
**TELELELELE** (10 litere) (forma de feminin plural articulat a adjectivului *teleleu*)  
**TETE-A-TETE, PIRPIRIII, TITIRIRII, SISTISISI** (9 litere)   
**RECREERE, BIDIDIII, CICLICII, IFIFLIII, IESISESI, LALAIALA, LILIALII, BELELELE, LALELELE, LULELELE** (8 litere)   
**DANDANA, ALALALT, TASTATA, TINTITI, TARTRAT** etc. (7 litere)

Cele mai lungi cuvinte cu toate literele diferite:   
**NESCHIMBATORUL** (14 litere)   
**PNEUMOGASTRIC** (13 litere)   
Singurul cuvânt cu 4 consoane la sfârşit:   
**KITSCH**

Singurul cuvânt cu 4 consoane la început:   
**SCHWYZ**

**HEMISTIH** este singurul cuvânt care începe şi se termină cu litera **„H”**.   
**ÎNZĂVORÎ** este singurul cuvânt care începe şi se termină cu litera **„Î”**.   
**JIVRAJ** este singurul cuvânt care începe şi se termină cu litera **„J”**.   
**XEROX** este singurul cuvânt care începe şi se termină cu litera **„X”**.

Singurul cuvânt din limba română care are pluralul în „***-ă***” este   
**OUĂ**

Cea mai mare diferenţă de litere între forma de plural şi singular o are substantivul **OM - OAMENI** (4 litere)

Există câteva cuvinte care atât la singular cât şi la plural se scriu şi se pronunţă identic.   
Exemple: **pui, ochi, rinichi, nume, codice, elice, spadice, pântece, torace, faringe, laringe, meninge, unchi, tei, baci, muşchi, genunchi, ardei, arici, băieţoi, broscoi, ciocoi, cobai, crai, holtei, lămâi, licurici, pici, puşti, pisoi, piţigoi, poliţai, vraci, căsoaie, spate, foarfece** şi numele de agent terminate cu sufixul „*-toare*” (ex. **învăţătoare, lucrătoare, vrăjitoare** etc.)

Unele substantive nu au formă decât de plural: **APLAUZE, BALE, CÂLŢI, CONFETI, IŢARI, MĂRUNTAIE, MOAŞTE, NURI, OCHELARI, REPRESALII, ŞALE, TĂIŢEI, ZORI** etc.

Singurele substantive feminine terminate în „***-i***” din limba română sunt cuvântul **ZI** şi numele zilelor săptămânii de **LUNI** până **VINERI**.  
Singurul substantiv feminin terminat în „***-o***” din limba română este cuvântul **CACAO**

Adjective neregulate sunt în număr mic: **JUNE, RĂU, ROŞU**

Substantive cu forme neregulate de plural sunt puţine în limba română: **OM - OAMENI, SORĂ - SURORI, NORĂ - NURORI, CAP - CAPETE**

Verbele neregulate sunt: **A FI, A AVEA, A VREA, A DA (A PREDA), A LUA (A PRELUA), A BEA, A MÂNCA, A STA, A ŞTI, A LA, A USCA**

**A DEVENI** este singurul verb care nu poate funcţiona ca verb predicativ. El este întotdeauna verb copulativ.

**A VENI** şi unele verbele terminate în *-veni* sunt singurele terminate la imperativ în ***-O***  
**A DUCE** şi unele verbele

Cuvinte simetrice vertical: **AXA, ATATA, AVIVA, TIUIT, UIUIU, VATAV, ATATATA** etc.

Care cuvânt este scris **INCORECT** în toate dicţionarele limbii române?   
Este cuvântul... „**INCORECT**” !

Care cuvânt din limba română are 3 silabe şi 31 de litere?  
Este cuvântul... „**ALFABET**” !

În cursul unei vieţi de 70 de ani, un om rosteşte peste un miliard de cuvinte.

Următorul enunţ este adevărat:   
**ACEASTĂ PROPOZIŢIE E ALCĂTUITĂ DIN TREISPREZECE CUVINTE ŞI ŞAPTEZECI ŞI CINCI DE LITERE.**

Există cuvinte care au sensuri diferite atunci când au accentul pus diferit:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **úmbrele – umbréle** | **Ánina – aniná** | **cása – casá** |
| **véselă – vesélă** | **fíle – filé** | **márca – marcá** |
| **imóbil – imobíl** | **cópii – copíi** | **pára – pará** |
| **Ácele – acéle** | **háină – haínă** | **fíla – filá** |
| **mámele – maméle** | **móbilă – mobílă** | **módul – modúl** |
| **parálele – paraléle** | **bórduri – bordúri** | **lături – lătúri** |
| **cápele – capéle** | **tórturi – tortúri** | **répede – repéde** |
| **Módele – modéle** | **consóla – consolá** | **colónie – coloníe** |
| **Vâna – vâná** | **ópus – opús** | **áugust – augúst** |
| **cúrele – curéle** | **túrele – turéle** | **sufragíu – sufrágiu** |
| **Bárem – barém** | **fólie – folíe** | **drésuri – dresúri** |
| **Pária – pariá** | **república – republicá** | **mítică – mitícă** |

**Cacofonii acceptate în limba română sunt:**

**ION LUCA CARAGIALE**   
**BISERICA CATOLICĂ**   
**TACTICA CAVALEREASCĂ**   
**EPOCA CAPITALISTĂ**   
**BANCA COMERCIALĂ**

**E interesant să ştii**

***Tautologia****constă în repetarea unui termen, pentru a se scoate în evidenţă identitatea termenului repetat cu cel dintâi* De obicei, tautologia are forma unei propoziţii  sau a unei fraze. Prin tautologie nu se urmăreşte definirea unui anumit  termen, ci se accentuează trăsăturile acestuia *(legea este lege, elevul este  elev, datoria este datorie).*

Din punct de vedere sintactic, tautologia este  o construcţie în care se repetă un cuvânt, dar cu funcţie sintactică diferită,  de cele mai multe ori termenul repetat având funcţia sintactică de nume  predicativ („Omul este *om").*Se realizează relaţii tautologice atât  la nivelul propoziţiei („De cântat nu cântă"), cât şi la nivelul frazei  („Ea este ceea ce este").

Exemple de tautologie

“Cine fură azi un ou ,mâine va fura un bou!”

“omul să fie om”

“dacă-i bal, bal să fie”

“ea este ceea ce este”

“legea este lege”

“dealu-i deal şi valea-i vale”  
„Mândra-i mândră până moare”(text folcloric)

“ce e val ca valul trece”-M. Eminescu

“femeia,tot femeie,zise Lapuşneanul zâmbind”-C.Negruzzi

“eu îs bun cat îs bun,dar şi când mă scoate cineva din răbdare…”-I. Creangă

“Să vă fie casa casă,să vă fie masa masă”-pluguşorul

“Unde sapă sapă locul/sare din pământ norocul”-T. Arghezi

“Codrule codruţule”

“de glumeţ, glumeţ era moş Nechifor”- I. Creangă

***Bravo! Te-ai isprăvit de minune cu toate jocurile!***

