**Методичні рекомендації щодо проведення державної підсумкової атестації з української мови та літератури**

**в загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів**

**у 2018/2019 навчальному році**

Відповідно до вимог Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547 і зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за № 157/26602, та наказів Міністерства освіти і науки України від 16.09. 2015 N 940 «Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015/2016 навчальному році», від 08.10. 2015 No 1050 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16 вересня 2015 року N 940» від 08.02.2016 № 94 «Про затвердження орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015/2016 навчальному році**» у 9-х класах ЗНЗ усіх типів проводиться ДПА з української мови (обов’язково) та літератури (за вибором навчального закладу), в 11-х – з української мови** у формі зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО).

**Державна підсумкова атестація у навчальних закладах розпочинається відповідно до правил внутрішкільного розпорядку.**

**ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ**

Державна підсумкова атестація **з української мови у 9 класі** є обов’язковою й проводиться в письмовій формі.

Під час державної підсумкової атестації **з української мови** перевірці підлягають уміння правильно писати слова на вивчені орфографічні правила та словникові слова, визначені для запам’ятовування; уміння ставити розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації, належним чином оформляти роботу.

Державна підсумкова атестація з **української мови** проводиться у формі текстового диктанту.

**Завдання для проведення атестації укладають учителі відповідного фаху, погоджує педагогічна рада та затверджує керівник навчального закладу.**

Текст диктанту пропонуємо визначати за збірниками диктантів для державної підсумкової атестації з української мови в 9 класах, які рекомендовані Міністерством освіти і науки України (2011-2016 рр.).

За обсягом текст диктанту повинен містити 160-170 слів з урахуванням того, що державна підсумкова атестація триває довше, ніж звичайна контрольна робота. Визначаючи кількість слів у диктанті, враховують як самостійні, так і службові частини мови.

На проведення атестації відводиться 1 астрономічна година. Відлік часу ведеться від початку читання вчителем тексту. Використання учнями допоміжних джерел (словників, довідників, підручників тощо) не допускається.

Вид роботи й назву тексту необхідно записати на дошці.

Методика проведення диктанту є традиційною, однак проведення державної підсумкової атестації у формі диктанту має певні особливості. Спочатку вчитель читає весь текст, після чого не дає ніяких пояснень щодо його змісту, лексичного значення слів, правописних особливостей. Після прочитання всього тексту вчитель читає перше речення, учні уважно слухають. Далі це речення диктується для запису частинами, як правило, один раз. Після того, як учні запишуть речення, вчитель читає його повністю з метою перевірки. Таким чином диктується кожне речення тексту.

Учитель обов’язково вказує місце поділу тексту на абзаци. Після запису всього тексту він читає його ще раз, роблячи більш тривалі паузи між реченнями і надаючи змогу учням ретельно перевірити написане й виправити допущені помилки.

Текст потрібно диктувати виразно, відповідно до норм літературної вимови в такому темпі, щоб учні встигли вільно його записати.

Диктант оцінюється однією оцінкою на основі таких критеріїв:

- орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково;

- повторювані помилки (в одному і тому ж слові, яке повторюється в диктанті кілька разів) вважаються однією помилкою;

- однотипні помилки (на одне й те саме правило), але у різних словах вважаються різними помилками;

- розрізняють грубі помилки й негрубі (винятки з усіх правил; написання великої букви в складних власних назвах; правопис прислівників, утворених від іменника з прийменниками; заміна одного розділового знака іншим; заміна українських букв російськими, випадки, коли замість одного знака поставлений інший; випадки, що вимагають розрізнення не і ні – у сполученнях не хто інший, як…; не що інше, як…; ніхто інший не…, ніщо інше не …; пропуск одного зі сполучуваних розділових знаків або порушенні їх послідовності);

- орфографічні та пунктуаційні помилки на правила, що не включено до шкільної програми, виправляють, але не враховують. Також не вважають за помилку неправильну передачу так званої авторської пунктуації;

- за наявності в диктанті більше п’яти виправлень оцінка знижується на один бал.

Перевірка здійснюється за традиційною методикою.

**Нормативи оцінювання диктанту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бали | Кількість помилок | Бали | Кількість помилок |
| 1 | 15-16 і більше | 7 | 4 |
| 2 | 13-14 | 8 | 3 |
| 3 | 11-12 | 9 | 1+1(негруба), 2 |
| 4 | 9-10 | 10 | 1 |
| 5 | 7-8 | 11 | 1(негруба) |
| 6 | 5-6 | 12 | - |

**Оформлення атестаційної роботи**

Атестаційна робота оформлюється письмово на аркушах зі штампом школи, дотримуючись вимог оформлення письмових робіт.

У верхній лівій частині титульної сторінки подвійного аркуша ставиться штамп загальноосвітнього навчального закладу. На ньому зазначається дата, до прикладу: 02.06.2019 р. Підписування роботи починається на сьомому рядку титульної сторінки:

Роботана державну підсумкову атестаціюз української мови за курс основної школиучня (учениці) 9 класу( прізвище, ім’я, по батькові у формі родового відмінка)

На другій сторінці на перших двох рядках записують вид роботи та назву тексту, до прикладу:

ДиктантІван Франко