**Proiect didactic**

**Clasa a 6-a**

**Obiectul:** Literatura (română și universală).

**Subiectul:** Ion Creangă, ”Pupăza din tei” (fragment din ”Amintiri din copilărie”). Tematica și structura fragmentului TL. Narațiunea.

**Tipul lecției:** generalizarea și sistematizarea.

**Strategia didactică:**

**Mijloace didactice:** portretul lui Ion Creangă, imagini din viața lui, text, rebus, prezentații, manualul clasa a 6-a.

**Metode și procedee:** metoda exercițiului, jocul didactic, conversația euristică, metoda interactivă, lucrul cu textul, brainstorming-ul.

**Obiective de referință:** Cultivarea receptivității literar-artistice a elevilor; Întrebuințarea vocabularului adecvat temei.

**Obiective operaționale:**

*La sfârșitul lecției vor fi capabili:*

O1 – să citească textul corect, conștient și expresiv;

O2  - să aprecieze modurile de expunere folosite în text;

O3 – să răspundă corect la întrebările referitoare la conținutul textului;

O4 – să reproducă conținutul celor citite;

O5 – să aranjeze ideile în funcție de ordinea întâmplărilor la care ia parte Nică;

O6 – să caracterizeze personaje după datele furnizate de text;

O7 – să facă schimb de opinii cu colegii și să fie toleranți față de părerile lor;

O8 – să respecte în comunicare normele limbii literare și normale de conversație;

O9 – să întrebuințeze cunoștințele acumulate în comunicarea orală și scrisă;

O10 – să-și cultive sentimente de prețuire față de operele literare.

***Scenariu didactic***

**Organizarea clasei:**

Verificarea temei de acasă: elevii au avut de realizat o compunere cu titlul: O întâmplare hazlie din viața mea. Verific tema atât cantitativ cât și calitativ.

**Captarea atenției:**

Elevii vor ghici niște ghicitori:

1.Cine numele-și tot strigă

Și-l îngână pe al cui

Și stă-n scorbură de frică

Sub o creastă de pistrui? *(pupăza)*

2.Numele mereu își cântă

Colo, într-un vârf de nuc

Trist, pe-o creangă tot cuvântă

Că e singur, că e ... *(cuc)*

3.Ce moțată,dragii mei

A prins Nică într-un tei? *(pupăza)*

**Anunțarea temei lecției și a obiectivelor operaționale:**

**Lectura în gând a textului.**

* Ce moduri de expunere sunt folosite în text?

(TL. Pe tabla magnetică)

**Vizionarea fragmentului “Pupăza din tei”.**

**Metoda exercițiului.**

***Folosiți-vă cunoștințele!***

Puneți ideile principale în ordinea desfășurării evenimentelor în text numerotându-le în partea stângă.

….. Băiatul se întoarce acasă și aude pupăza cântând.

….. Mama îl trimite dis-de-dimineață pe Nică să se ducă cu mâncare la prășitori.

….. În târg, un negustor îi dă drumul pupezei care zboară.

….. Nică pleacă la târg cu gând să vândă pupăza.

….. Băiatul se întoarce de la țarină, se urcă în tei, ia pupăza și o duce acasă.

….. Mătușă Mariucă îi spune Smarandei despre pupăză.

….. Smaranda pregătește un praznic în semn de împăcare.

….. Nică se abate pe la tei cu gând să prindă pupăza care îl trezea în fiecare dimineață.

**Lucrul cu textul:**

Găsiți sinonime pentru sensul din text al cuvântului: pupăză.

Elevii vor primi un coșuleț.În acest coșuleț vor fi frunzulițe de trei culori. Ei vor lua câte una și astfel vor fi împărțiți în 3 grupe:

*Grupul 1:* Identificați arhaismele din text și explicațile.

*Grupul 2:* Ce sinonime credeți că s-ar potrivi pentru următoarele expresii:

* “c-o falcă-n ceriu și una-n pământ”;
* “-i venea să lăcrimeze”;
* “ceasornicul satului”.

*Grupul 3:* Identificați regionalismele din text și dați formă literară.

***Folosiți-vă cunoștințele!***

Scrieți trăsăturile mai importante ale personajelor din care să rezulte și anumite strategii de comunicare.

Grupul 1: Nică.

Grupul 2: Smaranda.

Grupul 3: Mătușa Mariuca.

**Verificarea și consolidarea cunoștințelor.**

**Exprimați-vă părerea!**

**Braistorming-ul.**

Când se petrece acțiunea? Care sunt personajele? De ce era Nică supărat pe cucul armenesc? Ce părere aveți despre Nică, v-a rămâne el un personaj memorabil?

***Verificați-vă cunoștințele!***

(Joc didactic adevărat sau fals)

1. Romanul autobiografic Amintiri din copilărie a fost scris de Ion Creangă.
2. Mama îl trezește pe Nică și-l trimite cu demâncare la Iași.
3. Nică se abate pe la tei cu gând să prindă pupăza.
4. Nică merge la târg pentru a vinde pupăza.
5. Mătușa Măriuca vine la Smaranda și-i spune că Nică a furat pupăza.
6. Lui Nică і se face milă de pupăză și o eliberează.
7. Nică este bucuros că a scăpat din încurcătură.

**Folosiți-vă imaginația. Rebus.**

**Obținerea performanțelor:** Se va realiza prin fișa de lectură.

**Notarea elevilor.**

**Temă pentru acasă.**

De scris minim două întrebări legate de textul studiat, pornind de la întrebările scurte aflate în colțurile stelei.

Cine?

Explozia stelară.

Ce? De ce?

Când? Unde?