**Clasa a 11-a**

**Literatura universală**

**De studiat și conspectat temele:**

Literatura sf.sec.20 înc.sec. 21, tendințe de bază în dramaturgie.

Literatura postmodernistă.

Milorad Pavici, biobibliografie, opera literară, „Melcul de sticlă”

Julio Cortazar, biografia, una din opere (de citit sau de vizionat film)

....................................................................................................................

**Limba și literatura română**

**De studiat și conspectat temele:**

Grigore Vieru, date bio-bibliografice. Poeziile „Congresul florilor”, „Casa părintească”

Semnele de punctuație. Punctul, semnul întrebării, semnul exclamării, virgula, punctul și virgula, două puncte, ghilimelele, linia de dialog și de pauză, parantezele, punctele de suspensie, cratima.

...............................................................................................................................

**Compunere-raționament**

 „Ecologia naturii și ecologia sufletului – problematica lumii contemporane”

.......................................................................................................................

**De rezolvat testele și exercițiile:**

LIMBA ROMÂNĂ

Varianta 1

Subiectul I

 Teste

*1.Limba literară este:*

*a)* o variantă a limbii întâlnită în dicționar;

b) o formă specifică comunicării cotidiene;

c) aspectul cel mai îngrijit al limbii naționale.

2. *Precizează modalitatea de formare a cuvintelor*

*aerogară, termobloc, fărădelege :*

a)derivare parasinte*tică;*

b)compunere prin sudare;

c)compunere prin alăturare.

*3. Stabilește varianta care conține tipul propozițiilor după aspectul predicatului:*

a)bimembre, monomembre;

b)regente, subordonate, principale;

c)afirmative, negative.

*4. Predicatul verbal poate fi exprimat:*

a)numai prin verbe la modurile personale;

b)prin verbe la modurile personale și nepersonale;

c)prin verbe, locuțiuni verbale, adverbe, locuțiuni adverbiale, interjecții.

*5. În enunțul „ Caii mergeau la pas” subiectul se acordă cu predicatul în:*

a)gen, număr, caz;

b)gen, număr, persoană;

c)număr și persoană.

*6. Subliniază atributele în enunțul „ Zori de ziuă se revarsă peste vesela natură ”. Precizați felul lor:*

a)substantival, adjectival;

b)ambele sunt atribute adjectivale;

c)ambele sunt atribute substantivale.

Subiectul II

Citește cu atenție textul:

 Pâine. Plugar. Pământ. Cât de scumpe sunt aceste cuvinte! Pâinea plămădită de mâinile bătătorite ale plugarului. Pentru acest pământ *au luptat* și l-au scăldat în sânge mii de oameni, ca azi, în aceste zile însorite, să nu fie sfârtecat de explozii, ci să crească pe el grânele ca marea,ca apoi să lumineze fața pâinii în văpaia razelor solare.

 / Revista „ Noi” /

*1.Precizează tipul propozițiilor „Pâine. Plugar. Pământ.” după următoarele criterii:*

structură ........................................................................................................

scopul comunicării .........................................................................................

aspect ............................................................................................................

*2.Analizează sintactic propoziția:*

*„ Să lumineze fața pâinii în văpaia razelor solare.”*

*3.Analizează sintactico-morfologic cuvântul evidențiat din text:*

*4.Alcătuiește trei exemple cu omonimele cuvântului „ pământ ”.*

*5.Indică modul de formare al cuvintelor:*

plămădită *- .................................................................................................................*

bătătorite *-....................................................................................................................*

*6.Alcătuiește enunțuri cu cuvântul „ pâine ” astfel, încât el să îndeplinească funcția sintactică de:*

subiect .................................................................................................................

nume predicativ ...................................................................................................

complement direct ...............................................................................................

*Subiectul III*

 Alcătuiește un interviu adresat unei vedete /unui artist /unui scriitor sau poet.

..............................................................................................................

**Varianta 2**

Subiectul I

Teste

 *1. Câmpul lexical cuprinde:*

a)toate cuvintele care aparțin aceluiași domeniu și care au trăsături de sens comune;

b)toate cuvintele înrudite ca sens, formate de la același radical;

c)totalitatea cuvintelor înrudite ca sens, formate de la diferite cuvinte de bază.

2. *Precizează modalitatea de formare a următoarelor cuvinte:*

*Înflorit, dezrădăcinat, descompunere*.

a)derivare prin prefixare;

b)derivare parasintetică;

c)compunere prin sudare.

*3Anacolutul este:*

*a)*o construcție sintactică, apărută prin modificarea unei construcții sintactice în cadrul aceleeași exprimări;

b)o construcție morfologică ce oferă o informație suplimentară;

c) sau altfel.

*4.Subiectul simplu poate fi:*

a)simplu sau dezvoltat;

b)simplu sau multiplu;

c)dezvoltat sau multiplu.

*5.Prin ce este exprimat subiectul evidențiat:*

*Ai noștri tineri la Paris învață… / Mihai Eminescu/*

a)pronume personal;

b)pronume posesiv;

c)adjectiv pronominal posesiv.

*6.Indică tipul complementelor circumstanțiale din exemplele de mai jos:*

*S-a întors pe la chindii.*

*Acolo, lângă izvoară, iarba pare de omăt… /Mihai Eminescu/*

a)complemente circumstanțiale de loc;

b)complemente circumstanțiale de timp;

c)complement circumstanțial de timp și compl. circ. de loc.

Subiectul II

*Citește cu atenție textul:*

 De treci codrii de aramă de departe vezi albind

 Ș-auzi mândra glăsuire a pădurii de argint.

 Acolo, lângă izvoară iarba pare de omăt,

 Flori albastre tremur ude în văzduhul tămâiet.

 /Mihai Eminescu, „*Călin”/*

 *1. Precizează tipul propoziției „De departe vezi albind.” după următoarele criterii:*

structură ........................................................................................................

scopul comunicării .........................................................................................

aspect ............................................................................................................

*2.Analizează sintactic propoziția:*

*„Flori albastre tremur ude în văzduhul tămâiet.”*

*3. Analizează sintactico-morfologic cuvântul evidențiat din text:*

*4. Explică două cazuri de folosire a cratimei în cuvântul „ ș-auzi ”.*

*5. Găsiți sinonime pentru cuvintele:*

codri *- ..........................................................................................................................*

glăsuire *- .....................................................................................................................*

*tremur - ……………………………………………………………………………………….*

*văzduh - ………………………………………………………………………………………*

 *6. Alcătuiește enunțuri cu cuvântul „ izvor ” astfel, încât el să îndeplinească funcția sintactică de:*

subiect .................................................................................................................

atribut subst. în c. G. ...........................................................................................

complement circ. de loc........................................................................................

*Subiectul III*

 Scrie o compunere-descriere pe tema „ *Dimineața*”/ sau „ *Sub vraja înserării*.“/

..................................................................................................................

**Varianta** **3**

Subiectul I

Teste

*1.Elementul comun сe se întâlnește la cuvintele care formează o familie lexicală se numește:*

a)temă;

b)cuvânt de bază;

c)radical /rădăcină/.

*2.Precizează modalitatea de formare a cuvintelor:*

*S.U.A., U.E., ș.a.m.d., P.S.*

a)compunere prin sudare;

b)compunere prin alăturare;

c)compunere prin abreviere.

*3. Indică tipul propozițiilor după structură:*

a)principale, subordonate, regente;

b)bimembre, monomembre;

c)enunțiative, interogative, exclamative;

*4. Numele predicativ al predicatului nominal poate fi exprimat prin:*

*a)*substantiv și adjectiv;

b)substantiv, adjectiv, pronume, numeral;

c)substantiv, adjectiv ,pronume, numeral, verb /locuț. verbală/, adverb;

*5. Explică valoarea sintactică a verbului „a fi“ din exemplul:*

*Viața-i cum este și ca dânsa suntem noi.*

a)primul – verb predicativ, al doilea – verb copulativ;

b)ambele sunt verbe auxiliare;

c)ambele sunt verbe copulative.

*6. Precizează funcția sintactică a cuvintelor evidențiate din exemplele de mai jos:*

*Bădița Vasile a zâmbit atunci, iar noi, școlarii, am rămas cu ochii holbați unii la alții. / Ion Creangă /*

*Dan, căpitan de plai, a plecat să-și apere pământul strămoșesc.*

a)subiect;

b)apoziție;

c)complement direct.

Subiectul II

*Citește cu atenție text*

 Pădurea s-a trezit din somnul iernatic. Firicelele de iarbă verde se ițesc prin frunzele ruginite. Au înflorit gingașele brândușe. Razele blânde ale soarelui pătrund prin dantelele tânărului frunziș. Ce frumoasă e pădurea primăvara!

 *1. Precizează tipul propoziției „Ce frumoasă e pădurea primăvara!” după următoarele criterii:*

structură ........................................................................................................

scopul comunicării .........................................................................................

aspect ............................................................................................................

*2.Analizează sintactic propoziția:*

 *„*Razele blânde ale soarelui pătrund prin dantelele tânărului frunziș*.”*

*3. Analizează sintactico-morfologic cuvântul evidențiat din text:*

*4. Găseăte antonime pentru sensul din text al cuvintelor:*

*s-a trezit - ...................................................................................................................*

*au înflorit - ..................................................................................................................*

*pătrund - ...................................................................................................................*

*se ițesc - .....................................................................................................................*

*5. Explică ortografia omonimelor:*

 s-a – ..........................................................................................................................

 sa - ...........................................................................................................................

*6. Alcătuiește enunțuri cu cuvântul „ pădure ” astfel, încât el să îndeplinească funcția sintactică de:*

subiect .................................................................................................................

atribut subst. în c. Ac. ...........................................................................................

complement circ. de loc........................................................................................

*Subiectul III*

 Alcătuiți 3 texte /din 5-6 enunțuri/ pe tema „ Pădurea“ în diferite stiluri (artistic, publicistic, științific):

...............................................................................................................

**Varianta 4**

Subiectul I

Teste

*1. Familia lexiclă cuprinde:*

a) totalitatea cuvintelor opuse ca sens, formate de la același cuvânt de bază;

b) totalitatea cuvintelor înrudite ca sens, formate de la diferite cuvânte de bază;

c) totalitatea cuvintelor înrudite ca sens, formate de la același cuvânt de bază.

*2. Precizează modalitatea internă de formare a cuvintelor:*

*tinerește, colțișor, verdeață*

a) conversie;

b) derivare prin sufixare;

 c) derivare prin prefixare.

*3. Raportul dintre două cuvinte, când cuvântul determinat cere de la cuvântul determinativ o anumită formă de caz se numește:*

a) acord;

b) recțiune;

c) aderare.

*4. Subiectul este:*

a) parte de vorbire;

b) parte principală de propoziție;

c) parte secundară de propoziție.

*5. Prin ce sunt exprimate subiectele evidențiate:*

*Când unul trece, altul vine*

*În astă lume a-l urma. / Mihai Eminescu/*

 a) numeral, pronume nehotărât;

 b) ambele sunt pronume nehotărâte;

 c) ambele sunt numerale.

*6. Identifică funcția sintactică a cuvintlor evidențiate:*

*Mi-e dor de tine, mamă!*

 a) complement direct;

 b) complement indirect;

 c) complement circumstanțial.

Subiectul II

*Citește cu atenție textul:*

 Lică nu e numai om cu stare, ci mai ales om aspru și neîndurat care umblă mereu călare de la turmă la turmă, care cunoaște pe toți oamenii buni și mai ales pe cei răi.

 / Ioan Slavici/

 *1. Precizează tipul propoziției „Sămădăul nu e numai om cu stare.” după următoarele criterii:*

structură ........................................................................................................

scopul comunicării .........................................................................................

aspect ............................................................................................................

*2. Analizează sintactic propoziția:*

 *„*Sămădăul umblă mereu călare de la turmă la turmă*.”*

*3. Analizează sintactico-morfologic cuvântul evidențiat din text:*

*4. Alcătuiește trei enunțuri ăn care să folosești verbul „*a fi*“ca :*

*predicativ - ..................................................................................................................*

*copulativ - ..................................................................................................................*

*auxiliar - ....................................................................................................................*

*5. Explică ortografia cuvântului:* neîndurat

*6. Alcătuiește enunțuri cu cuvântul „ oameni ” astfel, încât el să îndeplinească funcția sintactică de:*

subiect .................................................................................................................

atribut subst. în c. N. ...........................................................................................

complement direct........................................................................................

*Subiectul III* Scrie o compunere pe tema „*Frumosul din sufletul nostru“.*