



# З досвіду роботи

нештського ЗЗСО І-ІІІ ст.

**Божеску  
Марії  
Флорівни**





**Учитель – це  
скрипаль дитячих  
сердець, як поведе  
смичком, таку  
мелодію й почує.**



**В. Сухомлинський**



**Кожний шкільний день,  
кожний урок повинен бути  
осмислений педагогом як  
подарунок дітям. Кожне  
спілкування дитини зі своїм  
педагогом має вселяти в неї  
радість та оптимізм.**

**Ш. Амонашвілі**







**Я вчитель!**

**Я хочу бачити і чути майбутнє !**

**Для цього в мене лиш одна дорога!**

**Іти із учнями і колегами поруч все**

**ЖИТТЯ!**



# Візитна картка



Місце роботи:

***Йорданештська загальноосвітня школа  
I-III ступенів***

Предмет викладання:

***початкові класи***

Спеціальність:

***вчитель початкових класів,  
викладач румунської мови та літератури***

Освіта: ***вища (Чернівецьке педучилище, ЧНУ)***

Стаж роботи: ***40 років***

Категорія: ***вища, старший вчитель***

Дата народження: ***5 – 08 - 1961***





# Курси, атестація

Роки проходження:  
**2010, 2015, 2017-2021**  
Заклад: **Чернівецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Глибоцький навчально – методичний центр**



**За підсумками атестації 2016 року підтверджено вищу категорію , присвоєно звання «старший вчитель»**



# Педагогічне кредо

Відкрити в кожній  
дитині душу творця.  
Дати їй змогу  
пробудитися і  
розквітнути





**Мої заповіді :**



**Любити дитину!  
Вірити у дитину!  
Знайти дитину!  
Поважати дитину!  
Розуміти дитину!**



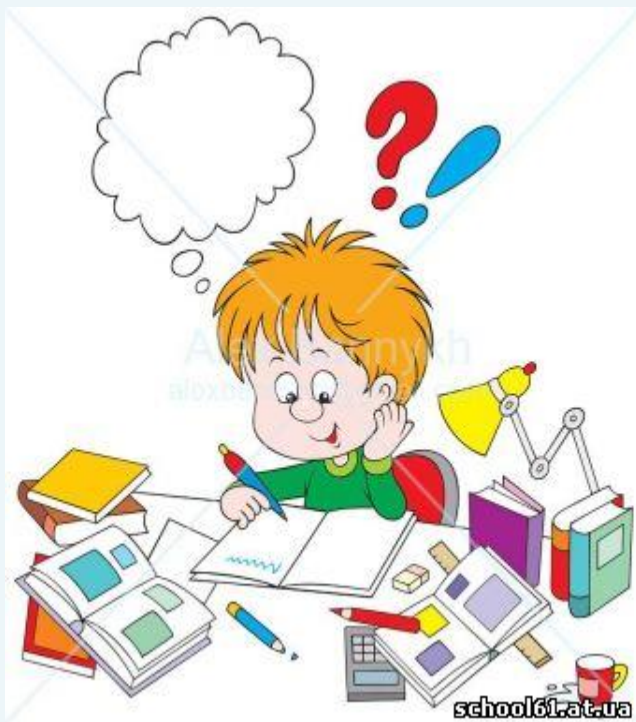


## **Проблеми над якими я працюю:**

**Використання інноваційних технологій,  
їх форм, методів та прийомів та  
використання нетрадиційних форм  
проведення уроків**



**Дитина це сонце, навколо якого мають обертатися всі засоби навчання. Учитель повинен створювати лише атмосферу, в якій дитина має можливість висловлюватись.**



***Амонашвілі***



**Навчання вчителя триває  
все життя. Сучасна  
парадигма освіти,  
застосування новітніх  
технологій потребують  
якісно нового підвищення  
фахової майстерності  
педагога, бо лише творчий  
учитель може виховати  
творчого учня**







***Сучасний урок –***  
**це мистецтво поєднання**  
**нових технологій та**  
**прийомів, які дають змогу**  
**учителю відкрити учню**  
**самого себе та**  
**самореалізуватися**





## **Актуальність теми**

**Відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти, учитель початкових класів повинен постійно удосконалювати процес навчання, що дозволяє дітям ефективно і якісно засвоювати програмний матеріал. Тому доцільно використовувати інтерактивні технології**



# Мета досвіду

*Створити комфортні  
умови навчання, за  
яких учень відчуває  
власний успіх, своєю  
інтелектуальну  
досконалість*







# Ідея досвіду

***визначає головну стратегію моєї педагогічної праці. Вона спрямовує навчально – виховний процес на формування духовного світу особистості, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття творчих можливостей і здібностей дітей***



**Для стимулювання творчого пошуку, розвитку творчих здібностей учнів передбаю проведення нестандартних уроків, які позбавлені звичайних шаблонів; використовую інтерактивні технології для формування життєвих компетентностей учнів, для підвищення інтересу до вивчення навчальних предметів.**



# **Інтерактивне навчання -**

**це навчання діалогу, під час якого  
відбувається взаємодія учасників  
педагогічного процесу з метою  
взаєморозуміння, спільного розв'язання  
навчальних завдань, розвитку  
особистісних якостей учнів.**





# **Кредо інтерактивного навчання**

**Те, що я чую, я забуваю**

**Те, що я бачу і чую, я трохи пам'ятаю.**

**Те, що я чую, бачу і обговорюю,  
я починаю розуміти.**

**Коли я чую, бачу, обговорюю й роблю,  
я здобуваю знання і навички.**

**Коли я передаю знання іншим, я стаю майстром.**



# **За допомогою іноваційних технологій діти вчаться**

- **Слухати іншу людину**
- **Формувати власну думку**
- **Доводити свою точку зору**
- **Аргументувати і дискутувати**
- **Приймати рішення**
- **Креативно мислити**



# **Класифікація іноваційних технологій навчання**

- Технології кооперативного навчання**
- Технології колективно – групового навчання**
- Технології ситуативного моделювання**
- Технології опрацювання дискусійних питань**

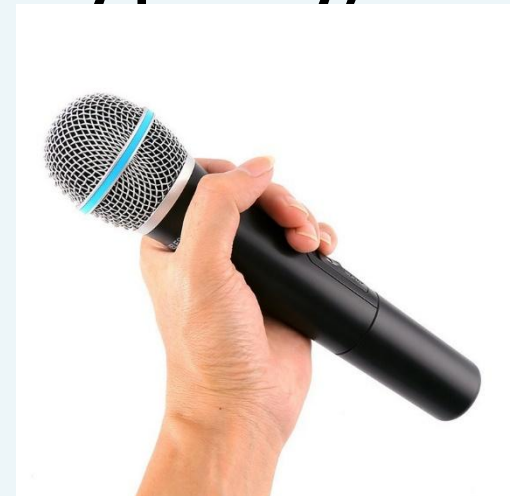




# Кооперативно – групове навчання

( передбачає парну і групову роботу)

- Мікрофон
- Незакінчені речення
- Мозковий штурм





# Коллективно – группове навчання



( передбачає одночасну спільну роботу всього класу )

- Робота в групах
- Робота в парах





# Технології ситуативного моделювання



( розігрування ситуації за ролями – навчання у грі )

- Рольова гра
- Програвання сценки
- драматургія







# Технології дискусійних питань



( публічне обговорення проблеми )

- **Метод прес**
- **Займи позицію**
- **Зміни позицію**
- **Дискусія**





# **Проводячи нестандартні уроки дотримуюсь таких ВИМОГ:**

- ігрове завдання збігається з навчальних***
- зміст нетрадиційного уроку є посильним для кожної дитини***
- підсумок завжди є чіткий і справедливий***



Нам  
цікаво

урок казка

урок конкурс

урок  
вікторіна

урок КВК

урок подорож

урок  
екскурсія



Це  
мій  
клас







# Виховні заходи

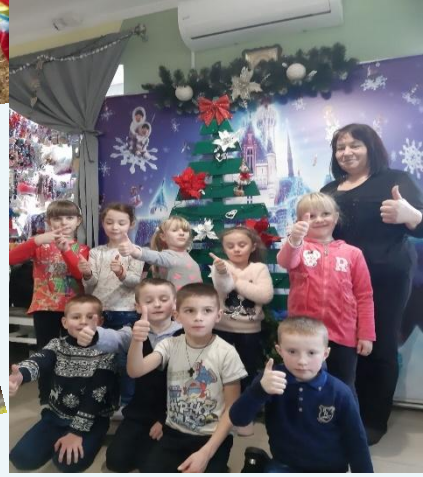
- *День зустрічі птахів.(бесіда-зустріч)*
- *День села.(свято-подорож)*
- *Свято Мерцишора.(свято)*
- *Великодній дзвін!(родинне свято)*
- *День осені.(літ – муз композиція)*
- *Святий Миколай.(ранок)*
- *Уклін тобі, Тарасе!(прес-конференція)*
- *Слабка ланка (інтелектуальна гра)*







# Позакласний ВІДПОЧИНОК







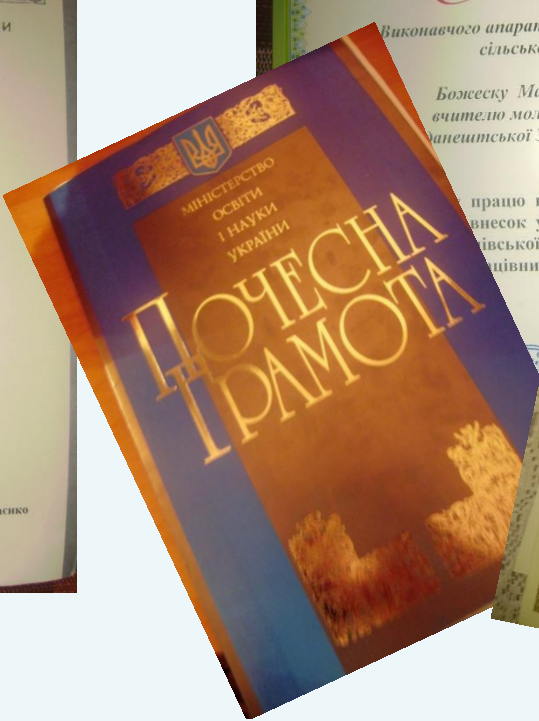
# Що зроблено



- Складено і реалізується план самоосвіти
- Пройдено курси підвищення кваліфікації на базі Глибоцького навчально – методичному центру
- Зібрано літературу з теми “ Нетрадиційні форми проведення уроку ”, “Інноваційні технології” і опрацьовано їх
- Апробовано на практиці різні форми проведення уроку
- Систематично проводилась діагностика вивчення рівня знань, умінь, здібностей, інтересів учнів
- Зібрано та виготовлено дидактичний матеріал для індивідуальної, групової роботи та роботи в парах



# Оцінка моєї праці







# Робота з батьками

Виховання школярів здійснюється спільно з сім'єю.

Головні форми роботи з батьками:

1. Батьківські збори
2. Анкетування батьків
3. Лекторат з батьками
4. Індивідуальні бесіди







## У перспективі

- Удосконалювати методику діагностики рівня знань, умінь, здібностей, інтересів учнів.
- Розвивати творчі здібності учнів шляхом впровадження якісно нових форм уроків-ігор.
- Впроваджувати в навчальний процес ситуативні випадки для розширення кругозору.
- Виготовити набори карток для контрольних робіт з навчальних предметів
- Планувати цикл уроків з розвитку мовлення
- Підвищувати інтелектуальний рівень учнів, використовуючи інтерактивні форми .



Бажаю успіхів і натхнення у роботі.  
Сподіваюся, що мій досвід  
допоможе вчителям у втіленні  
інноваційних ідей