


ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Підготувала вчитель початкових класів
Божеску Марія Флорівна

Йорданештський ЗЗСО І – ІІІ ст

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ **2020** В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ



*Дитина – це сонце, навколо якого
мають обертатися всі засоби
навчання. Учитель повинен
створювати лиш атмосферу, в
якій дитина має можливість
висловлюватись.*



АМОНАШВІЛІ

Навчання – целеспрямований процес передачі і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності



Основні моделі навчання

1. Пасивна

Учень виступає в ролі пасивного слухача. Цю модель можна назвати «Монолог». (лекція-монолог, пояснення нового матеріалу вчителем, демонстрація)

2. Активна

Вчитель і учень перебувають у постійному взаємозв'язку. Таку модель можна назвати «Діалог» (бесіда, дискусія, фронтальне опитування)

3. Інтерактивна

Відображає постійне спілкування вчителем з учнями, учнів з учнями. Подану модель можна назвати «Полілог» (ділові та рольові ігри, дискусії, мозковий штурм, круглий стіл, дебати, 6 капалюшек)

Слово **інтерактив** походить від англійського слова «**інтеракт**»

інтер – взаємний

акт - діяти

- Інтерактивний – здатний взаємодіяти або перебувати в режимі бесіди, діалогу з будь – чим (комп'ютером) або з будь – ким (людиною)



Кредо інтерактивного навчання


Те що я чую, я забуваю

Те що я бачу і чую, я трохи пам'ятаю


Те що я чую, бачу і обговорюю я починаю розуміти.

Коли я чую, бачу, обговорюю й роблю, я здобуваю знання і навички.

Коли я передаю знання іншим, я стаю майстром.



Сутність інтерактивного навчання полягає в активному залученні всіх учнів до процесу пізнання. Це базується на співпраці взаємонавчання: вчитель – учень, учень – учень. При чому вчитель і учні – рівноправні, різнозначні суб'єкти навчання.




Актуальність. Відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти учитель початкових класів повинен постійно удосконалювати процес навчання, що дозволяє дітям ефективно і якісно засвоювати програмний матеріал. Тому доцільно використовувати інтерактивні технології

Мета. Створення комфортних умов навчання, при яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, що робить продуктивним сам освітній процес





Завдання:

- розвиває комунікативні вміння та навички учнів*
- допомагає встановлювати емоційні контакти між учнями*
- забезпечує виховну мету. Привчає учнів працювати в команді, прислухатися до думки своїх колег*



Технологія – це комплекс, що складається з :

- *запланованих результатів,*
 - *засобів оцінки для корекції та вибору оптимальних методів прийомів навчання ,*
 - *набору моделей навчання*
- 



Інтерактивні технології навчання включають в себе чітко спланований очікуваний результат навчання, окремі інтерактивні методи і прийоми, що стимулюють процес пізнання, та розумові і навчальні умови й процедури, за допомогою яких можна досягти запланованих результатів.

Технології інтерактивного навчання

Відомі українські педагоги О Пометун та Л Пироженко поділили інтерактивні технології на чотири групи

- технології кооперативного навчання*
- технології колективно – групового навчання*
- технології ситуативного моделювання*
- технології опрацювання дискусійних питань*

Інтерактивні технології кооперативного навчання

(Це парна і групова робота. Організовується як на уроках засвоєння, так і на уроках застосування знань, умінь і навичок)

Робота в парах

Ротаційні трійки

Карусель

Коло ідей

Акваріум



*Інтерактивні технології
колективно - групового навчання
(передбачають одночасну спільну (фронтальну) роботу всього класу)*

Мікрофон

Незакінчені речення

Мозковий штурм

Ажурна пилка

Дерево рішень



Інтерактивні технології ситуативного моделювання

*(це навчання у грі, побудова навчального процесу з
допомогою включення учня у гру)*

*Рольова гра
Програвання сценки
Драматизація
Судове слухання
Громадські слухання*



Технології опрацювання дискусійних питань

(це широке публічне обговорення якогось спірного питання)

Метод прес

Займи позицію


Шкала думок

Дискусія

Дебати

Шість капелюшків мислення





Застосування інтерактивних технологій має багато переваг

- * у роботі задіяні всі учні*
- * школярі вчаться працювати в парі*
- * формується доброзичливе ставлення до учнів*
- * Формуються навички толерантного спілкування, вміння аргументувати свою точку зору знаходити альтернативне рішення проблеми*
- * кожна дитина має можливість пропонувати свою думку*
- * за короткий час опановується багато багато нового матеріалу.*

Дитина на уроці

- * вчиться виражати свої думки*
- * вчиться приймати рішення*
- * шукає варіанти рішення проблеми*
- * вчиться креативно мислити*
- * самостійно обирає шлях, досліджує проблему*

*Нехай змінний характер
несе методика викладання вашого
уроку, але незмінним залишаються Ваш
професіоналізм, відданість дітям і
справі, порядність.*

