

*Презентація з досвіду роботи
вчителя української мови в
початкових класах*

Йорданештський ЗЗСО

I-III ст.

ШАЛКИ ВІОРИКИ

ДМИТРІВНИ



Візитна картка

- ☀ *Дата народження: 27 вересня 1992 р.*
- ☀ *Освіта: вища, закінчила ЧНУ_ім. Юрія Федьковича*
- ☀ *Спеціальність: Українська мова та література*
- ☀ *Місце роботи: Йорданеиштський ЗЗСО І-ІІІ*
- ☀ *Посада: вчитель української мови в початкових класах*
- ☀ *Стаж роботи: 2 роки* ☀ *Категорія: спеціаліст*
- ☀ *Курси підвищення кваліфікації: 2021 рік*





Педагогічне кредо:

*Під небом синім і високим,
Стежина в'ється чарівна,
Через простори, через роки
Веде до істини вона.
Туди, де сонце світить ясно,
До мрій, надій і сподівань.
Велика праця і прекрасна –
Вести дітей в Країну знань.*



ЖИТТЄВЕ КРЕДО:

*«Як добре, що не
потрібно чекати ні
хвилини, щоб
почати робити світ
кращим!»*

Тема, над якою працюю:
«Розвиток креативного мислення в учнів початкових класів НУШ».

Актуальність теми:

1

-сприяє формуванню та розвитку інноваційної особистості, яка спроможна повноцінно реалізуватися в житті;

2

-забезпечує умови для розвитку креативної особистості дитини;

3

-робить можливим оригінальний підхід до побудови структури сучасного уроку в початкових класах;

4

-сприяє позитивній мотивації учнів до пізнавальної діяльності, потребі в самопізнанні, самореалізації та самовдосконаленні;

5

-стимулює до самостійного пошуку нової інформації



Мета досвіду:

- 1. Створення оптимальних умов для розвитку творчих здібностей;**
- 2. Створення атмосфери співробітництва, взаємодії вчителя та учня;**
- 3. Формування пізнавальних умінь і навичок;**
- 4. Формування потреби в самопізнанні, самореалізації;**
- 5. Виховання свідомого громадянина-патріота.**

Правила педагогічної майстерності

Ніколи не зупинятися
на досягнутому

Ділитися з дітьми
своїм досвідом

Займатися
самоосвітою:
вчити і вчитися
самій

Намагатися бути
прикладом для дітей у
всьому





Початкова освіта є фундаментом для здобуття знань в основній і старшій школі.

На мою думку, мета НУШ полягає в тому, щоб виховати дитину, яка вміє самостійно та творчо працювати і жити. Цього досягти значно складніше, ніж навчити читати, писати, лічити та розв'язувати задачі.

Починаючи з першого класу, привчаю дітей до інноваційних технологій, розвиваю креативне мислення, їх пізнавальну активність, впевненість у своїх знаннях та силах.

Що таке креативність?

Це - творчі здібності людини, які характеризуються готовністю до створення принципово нових ідей, що відхиляються від традиційних схем мислення і входять у структуру обдарованості.

П. Торренс - "це означає копати глибше, дивитися краще, виправляти помилки, розмовляти з кішкою, пірнати на глибину, проходити крізь стіни, запалювати сонце, вітати майбутнє".

Це - прояв кмітливості - здатність досягати мети, знаходити вихід з безвихідної ситуації.

Критерії креативності

Абстрактність -
розуміння суті
проблеми

Гнучкість -
здатність
застосовувати
різноманітні
стратегії

Оригінальність -
здатність бачити
незвичайні,
нестандартні ідеї

Опір - це здатність
не слідувати
стереотипам

Сприйнятливість -
чутливість до
незвичайних
деталей, протиріч

Швидкість -
здатність бачити
велику кількість
ідей

Вирішила спробувати:

Сформувати
креативну
особистість

Інноваційні технології навчання

Творча
співпраця
вчителя та
учнів.

Модель творчої особистості учня:





**Педагогічні прийоми, які
використовую на уроках :**

"Так-ні"

**"Місткий
кошик"**

**"Пізнай
мене"**

**"Загадкова
торбинка"**

"Словограй"

**"Знайди
зайве"**

**" Сніжна
грудка "**

**" Шерлок
Холмс "**

" Лото "

"Ланцюжок"

**"Знайди
помилку"**

Впроваджую на уроках:

Напиши відповідні слова:

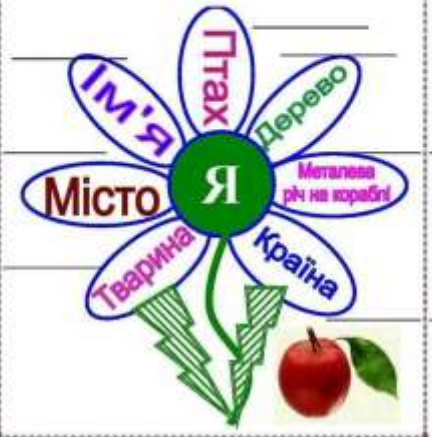
орел	олень	оса
окунь	опеньки	Ольга
осика	Олег	осел



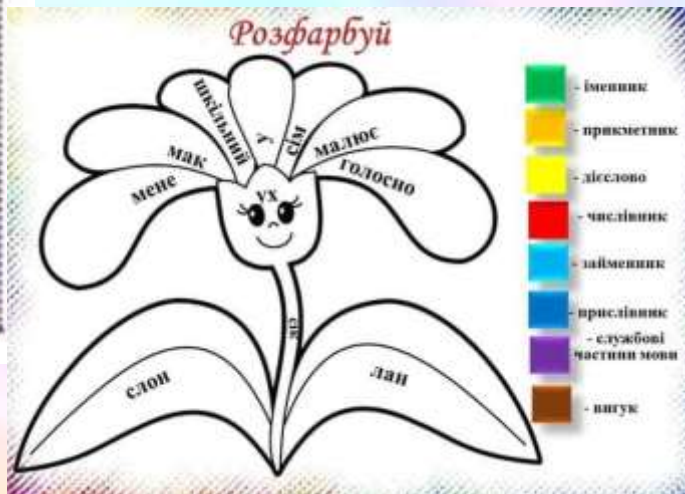
1. Запиши відповідні слова:

яблука	ялина	якір
Ялта	Яна	Яків
Ярина	Японія	яструб
ящірка	ягуар	

2. Постав наголос.



Розфарбуй



Ромашка Блума

АНАГРАМИ

чеуень
ковіур міс корів.
пеТер коЮр чеуень.
ніВ дохить од
репшого лаксу.
тоТа пукив нису
роптфель. маТ
желать
непал,шозит,
кубвар. ребежи



ляГа і наГе сялигра у курпа ан
гусні. ниВо чилибапо лугоба.
ляГа дувагонала лубаго
сіннямна.



Хмара слів



Кубик Блума





Коло Вена

Цікаві письмові тренажери

Знайди слова-назви дій



Які слова не є назвами дій?



Вкажи число дієслів



Миємо	ходить
стрекоче	зачаївся
говорив	настали
крутиться	розсердитися
сказали	прибрала
висипаються	знають



Відгадай загадку. Підкресли слова-назви дії

В теплий дощик народився
парасолькою накритися.
Може б, з лісу пострибав,
якби другу ногу мав.



Запиши у думках питання до слів-назви дії

Дуб (_____?) росте
струмки (_____?) біжать
Андрійко (_____?) повернувся
Митолка (_____?) слухає
кіт (_____?) принаївся
баба (_____?) спекла



Відгадай загадку. Підкресли слова-назви дії

Народився із землі,
зарум'янивсь на вогні.
І з'явився на столі
до борщу тобі й мені.



З'єднай загальну назву з власною назвою

СЕЛО

ОДЕСА

МОРЕ

МІСТО

ЧОРНОБАЇВКА

СУЗІР'Я

ОСТРІВ

МАДАГАСКАР

ОРІОН

ВІСЛА

ЕГЕЙСЬКЕ



РІЧКА

Визначть загальну і власну назву іменника

ЗАГАЛЬНІ



ВЛАСНІ

(Д,д) ніпро
(М,м) істо
(Ш,ш) коляр
(Х,х) ерсон

(Г,г) ори
(М,м) оре
(В,в) івця
(К,к) іїв

(М,м) иколка
(К,к) арпати
(Х,х) арків
(Р,р) іка

Гра "Заховані іменники"



Відшукай на малюнку слова - назви предметів (іменники), визнач їх рід та запиши у відповідну колонку.

Ч.р.

Ж.р.

С.р.

010

Оціни свою роботу.



Мені все вдалося!



Я можу працювати краще!



Мені ще потім над цим працювати!



Лабораторія дослідження слів



П О Х І Д

П	О	Х	І	Д

У цьому слові:

- складів
- букв
- звуків
- голосних звуків
- приголосних твердих звуків
- приголосних м'яких звуків



СКЛАДАЄМО РЕЧЕННЯ

катається
конусами по
Хлопчик між

роликах на доріжці



СЛОВО ДНЯ

Слово _____

Піктограма

Частина мови

Визначення за словником

Синоніми

Антоніми

Асоціації

Речення

Прочитай слова-назви ознак. Добери до кожної пари слів відповідний малюнок. З'єднай стрілками за зразком.

Жовтий
кислий

морський
великий

голодний
злий

круглий
соковитий

синя
солodka

чисте
ясне

моторна
руда

маленький
зелений

фруктовий
смачний



ДЕТЕКТИВ

Увага! Розшукуються слова: КАРНАВАЛ, ПОДАРУНОК, НАСТРІЙ, ГІРЛЯНДА, ОСЕЛЯ, ЛИСТІВКА. Знайди їх в таблиці та замалюй.

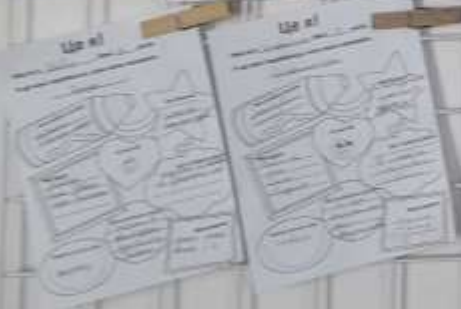
Н	Г	Ш	К	К	А	Р	Щ	Ж	Е	Г	У
П	О	Д	А	Р	У	Н	О	К	Д	І	Ф
Т	Х	З	Р	Ф	І	У	З	Г	Ж	Р	В
О	Ж	Д	Н	І	Ї	В	К	Р	З	Л	О
С	Є	Н	А	С	Т	Р	І	Й	Х	Я	К
Е	П	П	В	П	Ю	Й	Е	Р	Е	Н	Е
Л	Ц	В	А	Р	Б	В	Ц	Ц	П	Д	О
Я	В	Т	Л	О	Ь	О	В	У	В	А	В



1



4



Ми на уроці











Ранкове привітання!!









10 хв. відпочинку



Творчі вправи та завдання

Застосування творчих вправ та завдань на уроках дає поштовх до розвитку учня, що передбачає поступове зростання його організаційної й розумової самостійності, стимулювання уяви, інтересу до книг, творів мистецтва, природи, тобто розвиток особистості в цілому.

Вважаю що:

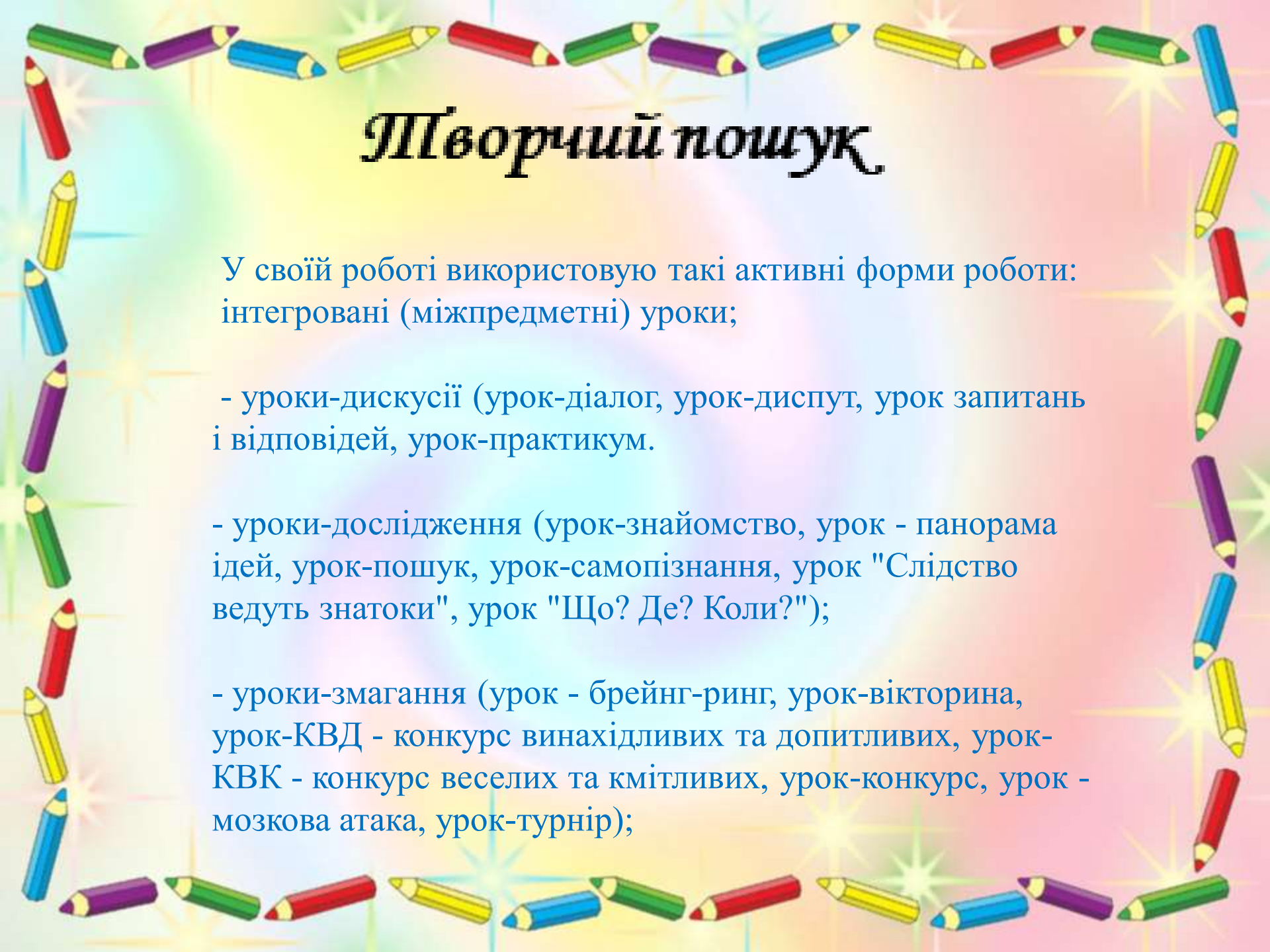
У роботі задіяні
всі учні класу;

Учні вчаться
працювати у команді;

ІННОВАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ
МАЮТЬ
ПЕРЕВАГИ:

Кожна дитина
має можливість
пропонувати свою думку;

Формується доброзичливе
ставлення до опонента;



Творчий пошук

У своїй роботі використовую такі активні форми роботи:
інтегровані (міжпредметні) уроки;

- уроки-дискусії (урок-діалог, урок-диспут, урок запитань і відповідей, урок-практикум.

- уроки-дослідження (урок-знайомство, урок - панорама ідей, урок-пошук, урок-самопізнання, урок "Слідство ведуть знатоки", урок "Що? Де? Коли?");

- уроки-змагання (урок - брейнг-ринг, урок-вікторина, урок-КВД - конкурс винахідливих та допитливих, урок-КВК - конкурс веселих та кмітливих, урок-конкурс, урок - мозкова атака, урок-турнір);



Плани на майбутнє

Сприяти участі здобувачів освіти у шкільних конкурсах, вікторинах;

З метою підвищення педагогічної майстерності займатися самоосвітою;

Поповнювати персональний блог матеріали уроків, шкільних та позашкільних заходів;

Брати участь в конкурсах;

Підвищувати професійну категорію.



**ДЯКУЮ
ЗА
УВАГУ!!!**