

Педагогічна майстерня педагога-організатора

Шапки
Віоріки
Дмитрівни



Візитна картка

- ◆ Дата народження: 27 вересня 1992 р
- ◆ Освіта: вища, закінчила ЧНУ ім. Юрія Федьковича
- ◆ Спеціальність: українська мова та література
- ◆ Місце роботи: Йорданештський ЗЗСО І-ІІІ ст.
- ◆ Посада: педагог-організатор
- ◆ Курси підвищення кваліфікації: 2021 рік
- ◆ Стаж роботи: 6 років
- ◆ Категорія: спеціаліст
- ◆ Рік атестації: 2022



Педагогічне кредо:

Під небом синім і високим,
Стежина в'ється чарівна,
Через простори, через роки
Веде до істини вона.
Туди, де сонце світить ясно,
До мрій, надій і сподівань.
Велика праця і прекрасна –
Вести дітей в Країну знань.



Життєве кредо:

«Ніколи не бійся робити
те, що не вмієш.
Ковчег був споруджений
любителем.
Професіонали
побудували Титанік»




Тема, над якою працюю:

*Формування в учнів патріотизму,
національної свідомості та лідерських якостей шляхом
реалізації через органи учнівського самоврядування»*

Актуальність теми:

- забезпечує умови для розвитку креативної особистості дитини;
- сприяє формуванню та розвитку інноваційної особистості, яка спроможна повноцінно реалізуватися в житті;
- робить можливим оригінальний підхід до побудови структури сучасних виховних заходів ;
- сприяє позитивній мотивації учнів до пізнавальної діяльності, потребі в самопізнанні, самореалізації та самовдосконаленні;
- стимулює до самостійного пошуку нової інформації



Мета досвіду:

1. Всебічний розвиток творчих здібностей дітей.

2. Створення атмосфери співробітництва, взаємодії вчителя та учня.

3. Формування пізнавальних умінь і навичок.

4. Формування потреби в самопізнанні, самореалізації.

5. Виховання свідомого громадянина-патріота.

Працюю, впроваджуючи

1

Інноваційні технології

2

Інтерактивні методи виховання

3

Психолого-педагогічні прийоми

4

Нестандартні виховні заходи



Методична робота



Семінари

Доповіді,
конференції

Матеріали,
надруковані в
періодичних
виданнях

**Участь у семінарах, нарадах,
методичних об'єднаннях дає
можливість не лише познайомитися
з роботою своїх колег, підвищити
свій досвід, а й поділитися власними
добробками з іншими.**

Виховна робота

Дітей , їх особистісну гідність і їх потреби треба так само шанувати, як і старших, і тільки поводитися з ними лагідно, щиро, розумно, як з рівними, входячи в їх спосіб думання, можна виховувати чесних, щирих, правдолюбних і справді вільних людей .

Іван Франко.



Правила педагогічної майстерності



Ніколи не
зупинятися на
досягнутому


Ділитися з
дітьми своїм
досвідом

Займатися
самоосвітою:
вчити і вчитися
самій



Намагатися
бути
прикладом для
дітей у всьому

«ОСНОВНІ ОРІЄНТИРИ ВИХОВАННЯ УЧНІВ 1-11 КЛАСІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ»



Ціннісне ставлення особистості до
суспільства і держави



Ціннісне ставлення до сім'ї, родини,
людей



Ціннісне ставлення до природи



Ціннісне ставлення до культури і
мистецтва



Ціннісне ставлення до праці



Ціннісне ставлення до себе



ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Міністерства освіти і науки,
молоді та спорту України
31.10.2011 №1243

ОСНОВНІ ОРІЄНТИРИ ВИХОВАННЯ УЧНІВ
1-11 КЛАСІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

ПЕДАГОГ - ОРГАНІЗАТОР

ВИХОВАТЕЛІ

КЛАСНІ
КЕРІВНИКИ

КЕРІВНИКИ
ГУРТКІВ

ВЧИТЕЛІ -
ПРЕДМЕТНИКИ

- **складання планів виховної роботи;**
- **участь та проведення виховних та позакласних заходів;**
- **допомога у проведенні предметних тижнів;**
- **організація гурткової роботи та залучення учнів до участі в них;**
- **проведення мультимедійних заходів;**
- **тощо**

Модель педагога-організатора



Мудрий наставник



Відданий друг



Помічник



Дороговказ до зірок



Інструктор - керівник



Модель громадянина - патріота

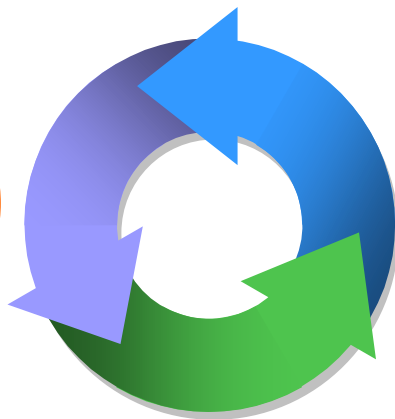


Система цінностей і якостей особистості розвивається і виявляється через її власне ставлення.

Цей процес передбачає поєднання інтересів

суспільства

(саморозвиток
особистості
має здійснюватися
на моральній основі)



особистості

(вільного
саморозвитку і
збереження своєї
індивідуальності)

держави

(діти мають зростати національно
свідомими громадянами,
патріотами, здатними
забезпечити країні гідне місце
в цивілізованому світі ..

Виховні технології

Масові
свята,
фестивалі

Творчі
конкурси

Виставки

Форми
роботи

Тренінги,
дискусії

Зустрічі з
цікавими
людьми

Змагання

Принципи роботи

*індивідуальний
характер*

*систематичність,
регулярність*

*різноманіття
форм, методів*

гласність

єдність вимог

наступність,

науковість

наочність

доступність

всебічність

об'єктивність


*диференційований
підхід*

*Якщо я чую, бачу, обговорюю й роблю, -
Я здобуваю знання і навички.*

*Якщо я передаю знання і досвід іншим,
Я стаю майстром.*



Десять «золотих» правил педагога-організатора



Безмежно
люби дітей

Ніколи не
будь нудним

Іди вперед,
не зупиняйся

Не будь
байдужим

Завжди
шукай «нове»

Не нервуй,
будь спокійним

Веди здоровий
спосіб життя

Не думай про
минуле, не бійся
майбутнього

Не марнуй
часу

Будь
ВИМОГЛИВИМ



Основні напрямки роботи:

Організація та проведення загальношкільних свят та заходів







Участь у районних конкурсах





Волонтерська діяльність



Координатор штабу учнівського самоврядування



Грамоти



Мої прагнення:

Підвищувати свій професійний рівень і не зупинятися на досягнутому.

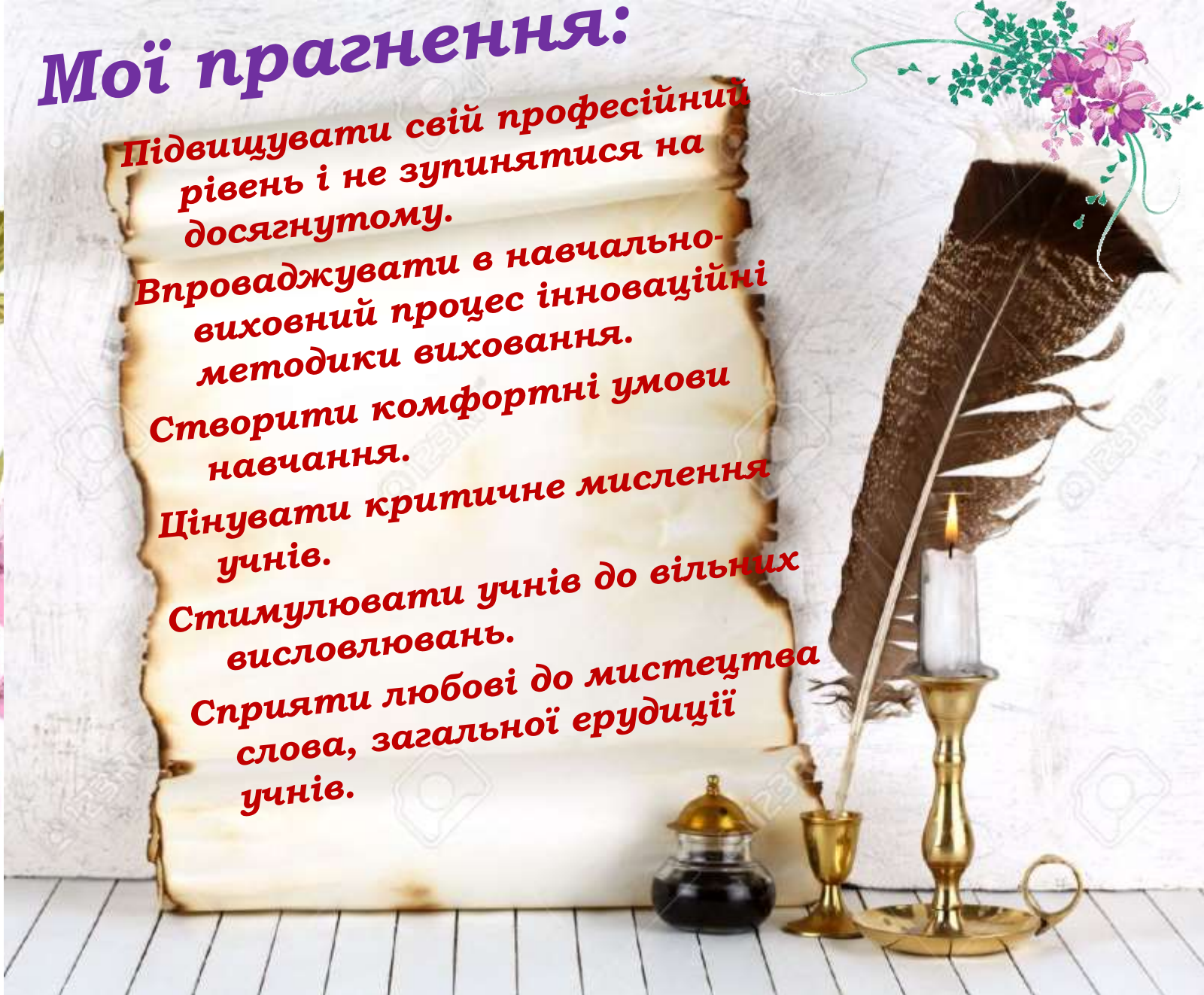
Впроваджувати в навчально-виховний процес інноваційні методики виховання.

Створити комфортні умови навчання.

Цінувати критичне мислення учнів.

Стимулювати учнів до вільних висловлювань.

Сприяти любові до мистецтва слова, загальної ерудиції учнів.





Дякую
за
увагу!