

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО
ДОСВІДУ РОБОТИ
ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ
ЙОРДАНЕШСЬКОГО ЗЗСО
I-III СТУПЕНІВ
КАРАПЧІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**



ШКРОБАНЕЦЬ ЛЮБОВ МАНОЛІЇВНИ

ШКРОБАНЕЦЬ ЛЮБОВ МАНОЛІЇВНА

Дата народження: 13. 08. 1967

Освіта: вища

Навчальний заклад:

Кишиневській державний
університет, математичний
факультет, 1990 рік.

Стаж: 30 р.

Посада: вчитель математики

Категорія: “спеціаліст вищої
кваліфікаційної категорії”

Звання: старший вчитель

Місце роботи:

Йорданештський ЗЗСО





Педагогічне кредо:

«Предмет математики настільки серйозний, що не варто упускати жодної можливості зробити його цікавим».

Блез Паскаль

Тема досвіду:

«Розвиток критичного мислення і пізнавальної діяльності учнів на уроках математики»

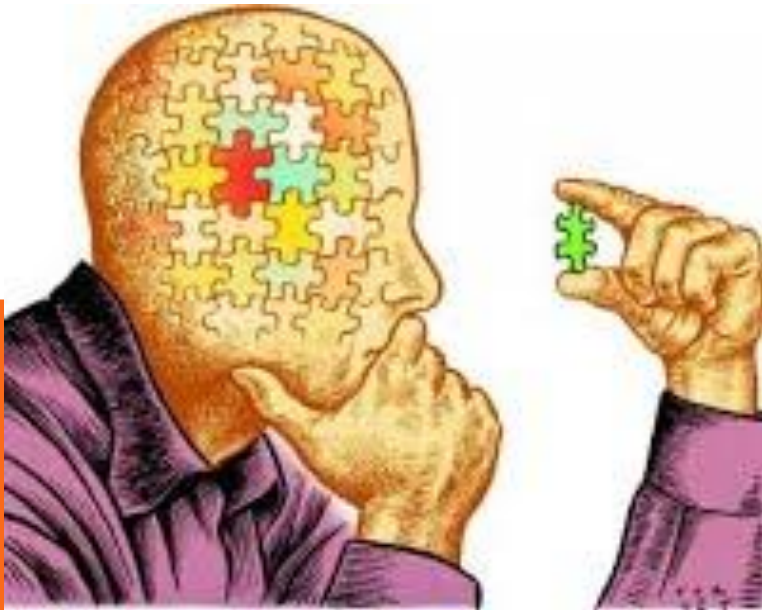


Актуальність проблеми:

Розвиток критичного мислення стає дуже актуальним під час інтенсивних соціальних змін, коли неможливо діяти без постійного пристосування до нових політичних, економічних та інших обставин, без ефективного розв'язання проблем, значну частину яких неможливо передбачити. Саме тому очевидна життєва необхідність критичного мислення для освітньої системи.

Критичне мислення є досить складним процесом творчої переробки інформації, пов'язаної з її усвідомленням, переосмисленням такої діяльності.

- Самостійність*
- Постановка проблеми*
- Прийняття рішення*
- Чітка аргументованість*
- Соціальність*



Завдання

а

- *Формувати в учнів математичних компетентностей*

б

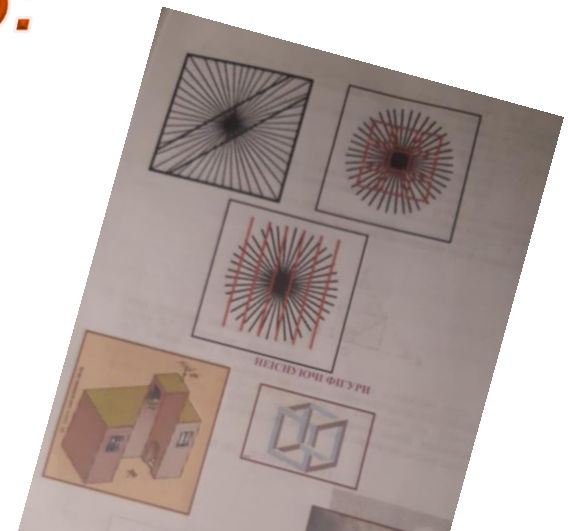
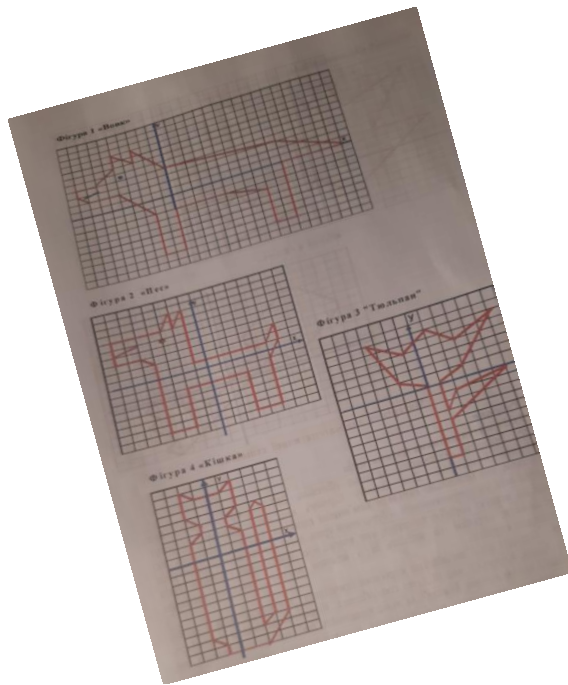
- *Вчити учнів самостійно здобувати математичні знання з метою їх реалізації у повсякденному житті, під час вивчення інших предметів та у подальшому навчанні*

в

- *Формувати ціннісне ставлення особистості до здобуття знань*

Щоб підвищити якість уроку, використовую:

- **схеми**
- **таблиці**
- **малюнки**
- **моделі**
- **наочність**
- **ІКТ**



$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} \quad 1 + \operatorname{tg}^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha}$$

$$\operatorname{ctg} \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha} \quad 1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha = \frac{1}{\sin^2 \alpha}$$

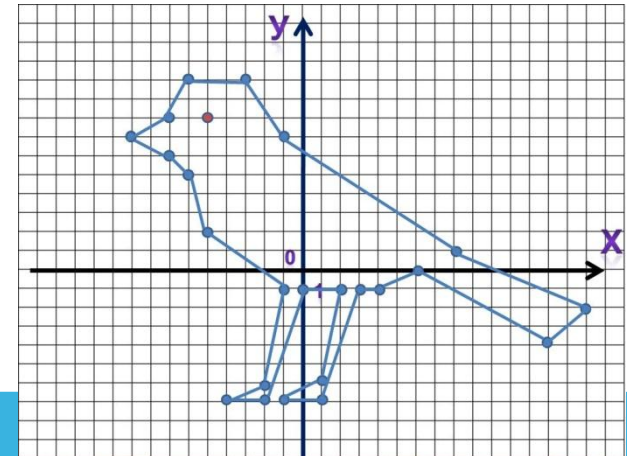
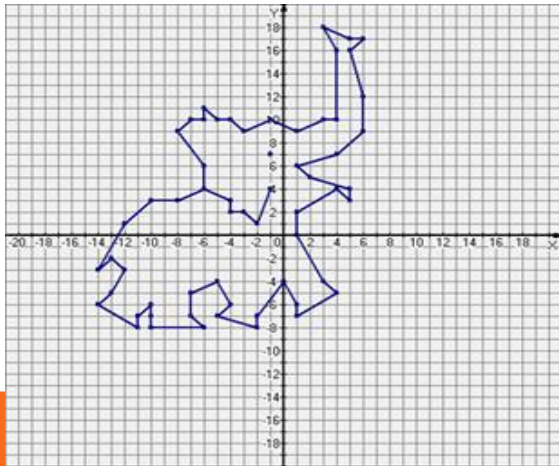
$$\operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \alpha = 1$$



Організація позакласної діяльності

Тиждень математики

- Конкурс стінгазет
- Конкурс малюнків «Координатна площина»
- Інтелектуальна гра «Хто кращий»
- Презентація «Цікава математика»



Математична

AMC
 $\frac{a}{b} = \frac{a:m}{b:m}$
 $\sqrt{2}$
 $\angle A$
 360°
 \approx
0,5

До самі із першого стовпчика підберіть відповідне слово із другого стовпчика

1	Рівняння	Гострий
2	Кут	Складене
3	Доведення	Розв'язання
4	Числа	Корінь
5	Задача	Теорема

Три однакові грайні куби склеєні так, як це показано на малюнку. Скільки квадратних граней кубика зверху сім? Скільки квадратних граней кубика знизу сім?

2	1	3	3
5	4	4	6
8	7	5	9
11	10	6	12
14	13	7	15

Який із стовпчиків цифр зайвий?

Газета

Кабінет математики



Участь учнів школи у міжнародного математичного конкурсу “Кенгуру”

2017	2018	2019	2020	2021
53	45	56	48	81
36%	32%	39%	33%	55%



МІЖНАРОДНИЙ МАТЕМАТИЧНИЙ КОНКУРС
КЕНГУРУ

Kangourou
sans
Frontieres

МІЖНАРОДНИЙ
ЕТАП
19
березня
2020

Поспішайте
до мене,
але до себе –
насамперед
Сенека

У конкурсі
можуть
взяти участь учні
2-11 класів

Детальніше про умови ви можете дізнатись
в організатора конкурсу у вашому
навчальному закладі

ЗНО з математики

2016	2017	2018	2019	2020
100%	66%	100%	75%	---

Пробне ЗНО з математики



Я – класний керівник



Зустріч весни!



Свято осені!



Екскурсія до стм Глибока!

Я – класний керівник

Мої випусники!

*Озеленення
пришільної території!*



МОЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА



Підсумок

На своїх уроках я намагаюся домогтися того, щоб діти не були байдужими до математики і не боялися її, вивчали предмет з бажанням і інтересом.