

*Банилян
Лілія Семенівна*

(вчитель історії та правознавства)

“Primul lucru în viață de a te accepta
în mod profund pe tine însuși.”



*Презентація досвіду вчителя історії та правознавства
Йорданештського ЗЗСО І-ІІІ ст.*

Банилян Лілії Семенівни

Кваліфікаційна категорія: вища

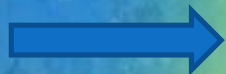
Життєва позиція

**Коли життя дає тобі
сотні причин, щоб
плакати, покажи
йому, що в тебе є
тисячі причин, щоб
посміхатися!**



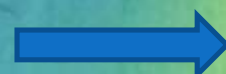
Особисті дані

**Дата
народження**



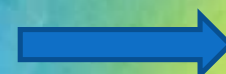
16 листопада 1972 року

Освіта



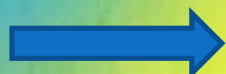
**Вища, у 1995 році закінчила
Університет «Бабеш Баліай»
(м. Клуж-Напока, Румунія)**

Спеціальність



Соціологія

Стаж роботи



23 років

**Адреса
проживання**



**вул. Василє Александрі, 13
С. Карапчів, Чернівецький р-н**

Педагогічне кредо

Учитель сьогодні - це той, хто усвідомлює відповідальність перед суспільством за процес навчання, за майбутні результати, за того учня, який вийде зі стін школи, бо від цього залежить доля кожного випускника і українського суспільства в цілому.

Педагогічний девіз

*Знати дитину.
Вірити в дитину.
Творчо працювати,
захоплюватися
улюбленою
справою, щоб
знайти шлях до
серця дитини.*

Науково-методична тема



Реалізація інноваційних педагогічних технологій як засобу формування ключових компетентностей при вивченні історії та правознавства

Провідна ідея обраної теми

Активізація пізнавальної діяльності учнів через використання педагогічних технологій для формування ключових компетентностей та підвищення рівня досягнень учнів.

Основна мета

Підвести учнів до розуміння того, що людина має відповідати за інших, і діяти разом у напрямку досягнення мети.

Моє бажання,

щоб дітям було цікаво, зрозуміло,
корисно, знадобилося в житті.

Створювати ситуацію успіху для кожної дитини, атмосферу доброзичливості на уроці, яка необхідна для продуктивної праці. Постійно зацікавлювати, дивувати, вчити відчувати успіх, віру в свої сили, створювати гарний настрій, вчити дітей працювати в команді, цінувати і любити життя, свою Батьківщину

Принципи моєї педагогічної діяльності

Принцип віри – вчитель повинен вірити в дітей, їх здібності, талант. Дітей завжди треба підтримувати.

Принцип розвитку особистості – головне – це пам'ятати, що кожна дитина індивідуальність, талановита особистість.

Принцип цілеспрямованості – можливість реалізуватися учням у пізнавальній та інших видах діяльності

Обґрунтування проблемної теми

Людина живе в суспільстві, в якому відбуваються постійні зміни явища. Тож знати історію так само потрібно, як уміти писати, читати, рахувати. І для ефективного її вивчення треба враховувати, що це один із тих навчальних предметів, при вивченні якого надзвичайно важливу роль відіграють інтерактивні методи, комп'ютерна підтримка і, особливо, застосування мультимедійних технологій, що забезпечує ефективніше формування в учнів цілісного уявлення про сучасні історичні процеси, вироблення у школярів ключових компетенцій, яких потребує сучасне життя

Основні завдання

- **Розширення пізнавальних можливостей, зокрема у здобуванні, аналізі та застосуванні інформації з різних джерел.**
- **Перенесення отриманих умінь і навичок на різні предмети.**
- **Формування внутрішньої мотивації.**
- **Аналіз сучасних інноваційних технологій і шляхів їх реалізації.**
- **Активне використання інноваційних педагогічних технологій в своїй роботі.**

Розв'язання проблеми

В своїй роботі я намагаюся моделювати життєві ситуації, використовувати рольові ігри, які передбачають різноманітні дослідницькі завдання, семінари. Ефективність роботи досягається за допомогою взаємного, сумісного навчання і співпраці у групі, команді. Саме впровадження роботи в команді можна віднести до популярних інноваційних технологій . Сьогодні в різних сферах діяльності відчувається нестача фахівців, здатних самотійно і в команді вирішувати проблеми, що виникають, робити це за допомогою мережі Internet . Тому робота учнів в такому варіанті діяльності глибоко змінює процес навчання, робить його живим і цікавим.

Навчання з використанням **інноваційних технологій** - це специфічна форма організації пізнавальної діяльності учнів, **МЕТОЮ ЯКОЇ Є**

Слово <<Інновація>> походить від лат. **Inovatis**(новий), і в перекладі означає новинка, зміни, нововведення.

- ✓ Створення комфортних умов навчання.
- ✓ Відчуття учнем своєї успішності, інтелектуальної досконалості.
- ✓ Побудова продуктивного освітнього процесу відповідно до вимог НУШ.

Інноваційні технології, які використовують в навчально - виховному процесі

ІНТЕРАКТИВНІ

Робота в парах, групах,
створення ситуації успіху,
мозковий штурм

ПРАКТИЧНІ

Дослідницькі, ігрові, творчі
проекти

ІКТ

Презентації, платформи

Використання інтерактивних технологій на різних етапах уроку

Мотивація навчальної діяльності:

- «здивуй»,
- проблемне питання,
- практичне застосування

Актуалізація опорних знань:

- «вірю – не вірю»,
- бліц опитування,
- «так чи ні»

Етапи уроку

Вивчення нового матеріалу:

- дослідження,
- метод «Прес»,
- робота в парах і групах

Закріплення знань:

- рефлексія,
- «Мікрофон»,
- робота в команді при виконанні проектів

Вчитель історії
та
правознавства

Учасник
семінарів і
конференцій

Конкурси,
історичні
турніри

Моя
професійна
діяльність

ЗНО

Міжшкільний
факультатив з
історії

МАН,
олімпіади

Методична скарбничка



Робота з творчо-обдарованими дітьми



20 лютого, День пам'яті Героїв Небесної сотні



29 ВЕРЕСНЯ – УРОК ПАМ'ЯТІ, ПРИУРОЧЕНИЙ ДО 80-Х РОКОВИН ТРАГЕДІЇ В БАБИНОМУ ЯРУ



Дорогу я обрала у житті таку,
яку сама обрати хотіла.

І скільки я по цій дорозі йду,
ніколи, майже, не жаліла.

І завжди я гордитись буду тим,
що доля саме так у мене
склалась. Якби ще раз
прийшлося обирати, я б ні
хвилини, мабуть, не вагалась.

Дякую за увагу!